

Disciplina: Tecnologias de Informação e Sociedade

Docente: Luís Manuel Borges Gouveia

Curso - Ano

Ciências da Comunicação- 4º ano

Regime

Semestral

Categoria

Nuclear

Horário Semanal

Quatro horas

Enquadramento e Objectivos da Disciplina

O tema das tecnologias e da sociedade não é novo e tem sido amplamente analisado. Em particular, o papel das tecnologias relacionadas com o tratamento, processamento, comunicação e difusão de informação tem um impacto na forma como a sociedade se relaciona.

Além da apresentação do tema *Tecnologias de Informação e Sociedade* é dado especial relevo à discussão e estruturação do que são as grandes questões que actualmente se discutem face à crescente sofisticação dos meios tecnológicos disponíveis.

Os Objectivos principais da cadeira são:

- Apresentar e situar os conceitos principais relacionados com as Tecnologias de Informação e Sociedade;
- Discutir um conjunto de grandes questões que se colocam no âmbito das Tecnologias de Informação e Sociedade;
- Discutir e estruturar questões associadas ao uso de Tecnologias de Informação;
- Discutir o impacto das Tecnologias de Informação na Sociedade;
- Apresentar diferentes abordagens do tema das tecnologias de informação e sociedade apresentadas por autores contemporâneos;
- Discutir um caso de estudo relacionado com as preocupações da difusão e comunicação de informação.

Avaliação

A avaliação compreende 2 provas, que se realizam em datas a combinar com os alunos. Cada uma das provas tem a duração mínima de 45 minutos e máxima de 1 hora, incidindo sobre o programa processado até ao momento do teste. A nota final da cadeira será calculada pela média simples das classificações obtidas nas provas efectuadas. Cada falta a um momento de avaliação será convertida numa classificação zero para efeitos de média final. O insucesso remete o aluno automaticamente ao exame de recurso. Poderão ser propostos pequenos trabalhos que proporcionem meios de avaliação adicionais ou de compensação para um excesso de faltas.

Programa da Disciplina

1. Conceitos associados às Tecnologias de Informação e Sociedade
 - 1.1 TIs e TICs
 - 1.2 A Sociedade de Informação e Conhecimento
 - 1.3 Dados, Informação e Conhecimento
 - 1.4 Indivíduo, Grupo, Comunidade e Sociedade
 - 1.5 O interface e os aspectos culturais

2. O impacto das tecnologias
 - 2.1 A harmonização e a normalização
 - 2.2 O custo e a escala
 - 2.3 A globalização e a universabilidade
 - 2.4 As dimensões tempo e espaço: mudança e inovação
 - 2.5 A mobilidade e a ubiquidade
 - 2.6 A amplificação das diferenças
 - 2.7 A limitação e o papel do indivíduo
 - 2.8 A importância da herança cultural

3. Questões associadas
 - 3.1 Entendimento e integração
 - 3.2 Informação e digitalização
 - 3.3 Humanização e tecnologias
 - 3.4 Virtualização e mundo físico
 - 3.5 Conectividade em rede e integração caso a caso

4. Impacto na sociedade
 - 4.1 O serviço universal
 - 4.2 A imagem digital do indivíduo, do grupo, da comunidade e da sociedade
 - 4.3 A propriedade e a economia
 - 4.4 O sigilo e a segurança
 - 4.5 O lazer e a educação
 - 4.6 A qualidade de vida, o social e o território

5. Contribuição para o estudo das TICs e Sociedade
 - 5.1 Escola Canadiana
 - 5.2 Escola Francesa
 - 5.3 Escola Anglo Saxónica
 - 5.4 Outras escolas

6. Caso de estudo: o jornal electrónico GacetadoMinho.org

Bibliografia Principal

[1] CASTELLS, M. (1996). *La era de la information*. Vols I, II e III. Alianza, Madrid.

[2] GOUVEIA, L. (2001) *Tecnologias de Informação e Sociedade*. Reprografia da UFP. Inclui uma selecção de textos de diversos autores.

Distribuição dos Tempos Lectivos e da Bibliografia

1. Conceitos associados às Tecnologias de Informação e Sociedade
Horas previstas: 8
Bibliografia [1, 2]
2. O impacto das tecnologias
Horas previstas: 8
Bibliografia [1, 2]
- 3 Questões associadas
Horas previstas: 8
Bibliografia [1, 2]
4. Impacto na sociedade
Horas previstas: 8
Bibliografia [1, 2]
- 5 Contribuição para o estudo das TICs e Sociedade
Horas previstas: 8
Bibliografia [1, 2]
- 6 Caso de estudo: jornal electrónico
Horas previstas: 8
acesso a *gacetadominho.org* e uso de um CD-ROM com o mesmo nome

O remanescente de horas previstas é utilizado para a exploração e discussão do tema em estudo face a acontecimentos actuais e em função da interacção com os alunos.

Horário de Atendimento ao Aluno

Conforme definido na página Web do docente: <http://www.ufp.pt/staf/lmbg/>

Lecturer: Luís Manuel Borges Gouveia.

Class: Information Technology and Society

Goals: Promote the discussion of key issues regarding the Information Technology and Society theme. In particular, present concepts and foster insight on the growing offer of Information Technology to support communication, processing and dissemination of information in Society. More specific goals are to present fundamental concepts on the theme, to discuss the big issues, and to structure associated knowledge. Promote the discussion of the impact that current and future IT developments may have in Society. Finally, present a number of authors' perspectives regarding the theme and work on an electronic newspaper case study.

Content: Six modules. Module 1 - Concepts and terminology. Related with Information Technology and Society. Module 2 - The impact of Information Technology. Module 3 - Key issues in Information Technology regarding Society. Module 4 - The impact of Society use of Information Technology. Module 5 - Contributions to the study of Information Technology and Society. Module 6 - A case study: an electronic newspaper.

References:

Castells, M. (1996). *La era de la información*. Vols I, II e III. Alianza, Madrid.

Gouveia, L. (2001) Information System class notes. UFP.

Other stuff compiled by the teacher and available in the class web pages at www.ufp.pt/staf/lmbg/