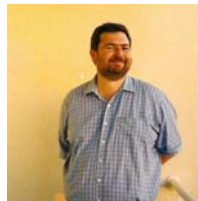




Jornadas Prof 2000
Aveiro, 27 de Abril de 2005
Centro Cultural de Congressos



Ensino Virtual e e-learning *a experiência da Universidade Fernando Pessoa*



Luis Borges Gouveia
Professor Associado, FCT, UFP
lmbg@ufp.pt
www.ufp.pt/~lmbg
www.lmbg.blogspot.com



Plataforma de ensino e aprendizagem da Universidade Fernando Pessoa

(fase experimental, Dezembro de 2004)

Prof. Doutor Feliz Ribeiro Gouveia

Prof. Doutor Luis Borges Gouveia

A crescente introdução de Tecnologias de Informação e Comunicação em praticamente todos os sectores de actividade, não poderia deixar de justificar o interesse da instituição pelo recurso a meios como o uso de plataformas de suporte ao ensino e aprendizagem de base electrónica.

Vulgarmente designado por *e-learning*, este tipo de propostas visam o aproveitamento de novas e recentes tecnologias e sistemas de informação para a realização de actividades tão antigas como a aprendizagem.

Pela associação de informação e conhecimento, recursos tão importantes para uma instituição de ensino superior, aos esforços de aprendizagem, quer individuais, quer colectivos, a presente iniciativa propõe o estudo e experimentação de *e-learning* como estratégia complementar para a actividades de ensino e aprendizagem na Universidade Fernando Pessoa.

Nesta fase embrionária, todas as contribuições assumem ainda uma importância maior e são essenciais para assegurar um aproveitamento tanto eficiente como eficaz destes recursos.

O *e-learning* a que nós preferimos designar por **Ensino mediado por formas electrónicas** caracteriza-se por novas e renovadas práticas pedagógicas e didáticas que reinventam o ensino presencial e o próprio ensino a distância.

É nossa convicção profunda, que mais do que as ameaças ao estabelecido, ou as transformações e transferências de práticas correntes, existe uma oportunidade de inovação que importa aproveitar para assegurar um ensino superior e uma aprendizagem, de acordo com o novo enquadramento existente no âmbito da Sociedade da Informação e do Conhecimento.

elearning.ufp.pt

- 2004: o CEREM inicia o projecto
 - CEREM Centro de Estudos e Recursos Multimediáticos (www.cerem.ufp.pt)
- em que consiste?
 - escolha da plataforma de disponibilização e gestão de conteúdos
 - disponibilização da plataforma
 - integração com serviços existentes
 - proposta de apoio na formação de docentes, e na produção de conteúdos

contexto

- vários docentes envolvidos em várias iniciativas:
 - páginas pessoais, páginas de disciplinas
 - cursos de pós-graduação
 - cursos de formação
 - áreas de investigação

iniciativas dispersas, gestão pelos próprios
proposta de uma plataforma comum

opções

- oferta comercial
 - custo elevado, licenças anuais
 - difícil integração nas instituições
 - difícil adaptação a necessidades específicas
 - produtos “fechados”
- oferta *open source*
 - maturidade dos produtos?
 - respeito de normas
 - fiabilidade?
 - produtos “abertos”
 - independência de fornecedores
- desenvolvimento local
 - custo elevado
 - risco
 - duplicação de esforços

escolhas possíveis *open source*

- **Sakai**, do consórcio Stanford, Michigan, MIT, Indiana, e HP;
 - é o projecto mais recente (Julho de 2004), tendo a IBM aderido em 27 de Abril de 2005;
- **dotLRN**, do consórcio MIT, Bergen, e Heidelberg;
- três outras plataformas apoiadas por consórcios de grande dimensão.
 - **ILIAS** (Universidade de Colónia),
 - **MOODLE** (Universidade de Tecnologia de Bentley, Australia) e
 - **Claroline** (Universidade Católica de Louvaine)

escolha: Sakai

- licença *open-open*
- recente: verão 2004 – permite acompanhar o desenvolvimento
- plataforma Web de “nova geração”
- objectivos ambiciosos: dezembro 2005 competitivo com oferta comercial

o que é?

- sistema de gestão de conteúdos
- sistema colaborativo de ensino/aprendizagem



THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION
Today's News
Thursday, January 22, 2004

4 Colleges Collaborate on Open-Source Courseware
By ANDREAL FOSTER

In what may be a big threat to commercial providers of course-management systems, four universities have announced a \$6.8-million collaborative venture to create open-source courseware tools and related software for higher-education institutions.

The universities developing the system, called the Sakai Project, are the Indiana University system, the Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, and the University of Michigan at Ann Arbor, which will lead the effort.

HEADLINES
[Bush proposes](#) \$250-million job-training program in visits to community colleges
[U. of Pennsylvania](#) to name Amy Gutmann of Princeton as its new president
[Record companies](#) sue 532 computer users, accusing them of illegally sharing songs
[4 colleges](#) collaborate on open-source courseware

implementação

- 2º semestre lectivo 2004/05
 - período experimental para complemento ao ensino presencial;
 - período de avaliação das potencialidades da plataforma;
- Julho 2005
 - decisão final sobre a plataforma e sobre questões de integração; proposta de estrutura de suporte à plataforma;
- ano lectivo 2005/06
 - integração da plataforma na estrutura administrativa e pedagógica da UFP;
 - período experimental;
- ano lectivo 2006/07: utilização plena da plataforma

o que se está a testar

- acesso com as senhas UFP existentes
- formato simples para disciplinas e projectos
- disponibilizar conteúdos com acesso restrito
- gerir trocas de mensagens
- gerir entregas de trabalhos
- permitir interacção sincronizada e simultânea
- facilitar classificações, registo de momentos e de material de avaliação
- facilitar integração de fontes externas (News)

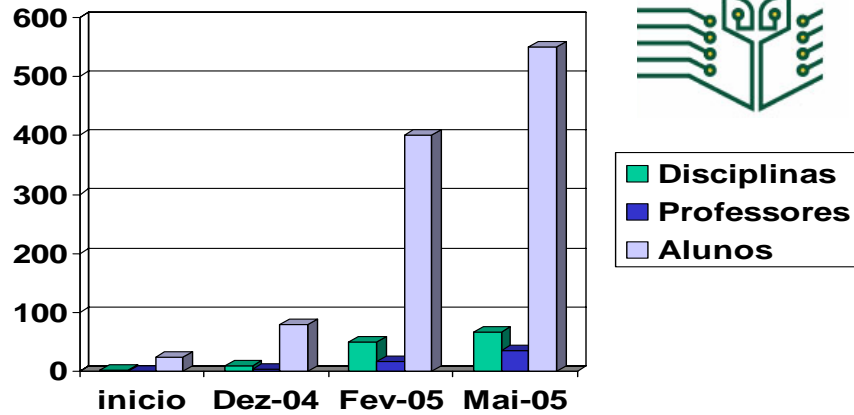
como se vai testar? (2º semestre 2004/05)

- docentes voluntários, e preparados para:
 - produzir e disponibilizar conteúdos
 - motivar os alunos
 - alguma (pouca) instabilidade na plataforma
 - alteração das funcionalidades durante a utilização
 - colaborar com a equipa do projecto

elearning.ufp.pt

- <http://elearning.ufp.pt>
 - plataforma de suporte ao ensino e aprendizagem de base electrónica. Universidade Fernando Pessoa (www.ufp.pt)
- histórico no ano de 2004
 - 11 de Novembro: seleccionada a plataforma SaKai (<http://sakaiproject.org/>) para testes e avaliação experimental
 - 19 de Novembro: disponibilizado em acesso público na Internet
 - 21 de Novembro: disponibilizadas duas disciplinas para início de operação
 - 16 de Dezembro: existem três experiências de suporte ao ensino presencial pós graduado em curso, envolvendo dois docentes e 50 utilizadores

A evolução desde o início (6 meses – nov a abril)



	início	Dez-04	Fev-05	Mai-05
Disciplinas	2	10	50	67
Professores	1	5	18	35
Alunos	25	80	400	550

Demonstração (elearning.ufp.pt)

The screenshot displays the elearning.ufp.pt website. At the top, there is a navigation menu with links for 'Home', 'Actividades', 'Recursos', 'Discussões', 'Assinamentos', 'Chat Room', 'Sistema de Informação', 'SOLUSO', 'Soc. Info', and 'Início'. Below the menu, there are several content blocks: 'Workshop Information' with a sub-menu for 'Sistemas de Informação e-marketing e e-publicidade', 'Recent Announcements' featuring an assignment titled 'Open Data for Bases de dados: uso e potencial', 'Recent Discussion Items' with a post by 'Isaura Costa', and 'Recent Main Chat Room Messages' which are currently empty. The page also includes a search bar and a login field.