

Portugal

Microsoft[Home](#) > [Integrar as TIC no Currículo Escolar](#) > [Professores Inovadores](#)

A minha Homepage faz dez anos!

Outubro de 2005

Introdução

O tempo é algo de curioso. Poderemos associar ao tempo faculdades poderosas como a de separar as modas tecnológicas, das inovações e das propostas verdadeiramente interessantes. Também no âmbito das actividades dos professores, aparecem regularmente muitos meios de apoio que prometem a renovação da nossa actividade, mas que não resistem ao passar do tempo e desaparecem ou são esquecidas em detrimento de outras propostas mais actuais e mais atraentes. No entanto, algumas, conseguem impor-se e influenciar práticas que no essencial são mais antigas que a nossa própria existência pessoal.



Desde 1995, as instituições de ensino superior iniciaram a adopção da Internet e, em especial de dois seus serviços mais emblemáticos – o correio electrónico e a World Wide Web. Embora o uso destes serviços seja anterior a esta data, era-o apenas para uso entre docentes e não como ferramentas de suporte à sua actividade pedagógica.

As propostas de valor associadas com o uso da Web mesmo no suporte ao ensino presencial cedo se tornaram evidentes, o que aliado ao custo e facilidade de desenvolvimento deste tipo de serviços, conheceu desde os primeiros momentos um alargado e crescente número de adeptos. Em especial, os docentes associados com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) foram desenvolvendo ofertas de conteúdos mais ou menos elaboradas que permitiam desde a simples oferta de conteúdos e informação pedagógica diversa, até ao desenvolvimento de situações pedagógicas mais elaboradas que permitam o aprofundamento de conceitos e conhecimentos transmitidos em sala de aula.

Também na instituição a que pertenço, os primeiros esforços em criar uma presença na World Wide Web tiveram o seu início em 1996. Estive mesmo envolvido desde o início nesses esforços, com uma página Web pessoal (uma das duas homepages de docentes que então foram criadas). A data foi 16 de Outubro de 1996 e constitui um marco para a instituição. Entretanto, com a sua continuação, fruto da minha permanência na Universidade Fernando Pessoa, a página é, em conjunto com a página oficial da universidade, a de maior antiguidade.

Obviamente, que tanto a estrutura como o seu aspecto estético e a organização da informação das páginas mudaram e muito em ambas. Tal foi fruto da evolução da tecnologia, das práticas associadas com o uso da Web e das novas, crescentes e mais exigentes solicitações dos utilizadores. Nestes, praticamente dez anos e com cerca de 128.375 acessos à página pessoal, muito rico e diverso tem sido o que aprendi com a minha homepage.

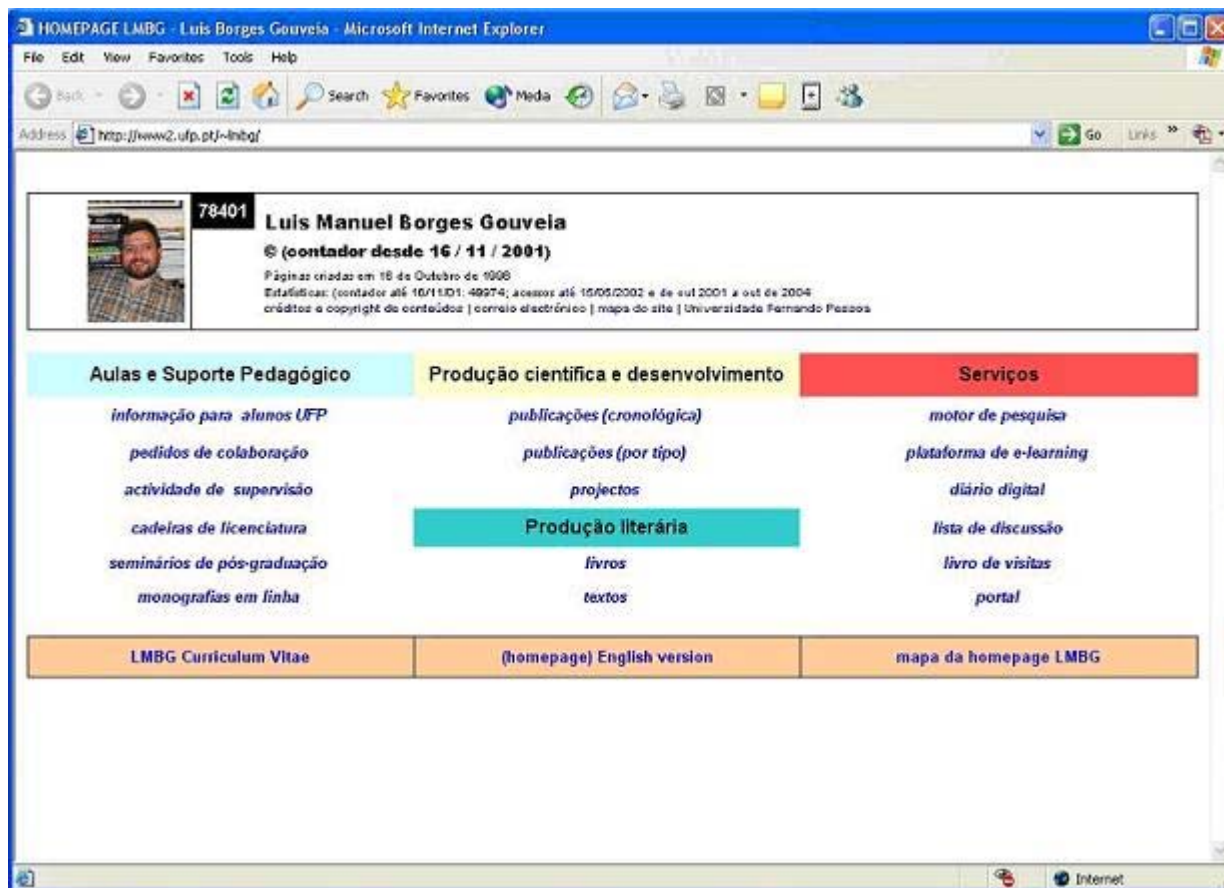
A homepage pessoal - breve caracterização

O recurso à mediação electrónica como complemento da sala de aula, permitindo a sua continuação fora do espaço e do tempo que lhe é dedicado é já de todos conhecido. Muito tem sido escrito sobre o impacto destes meios, tanto como auxiliar poderoso do professor, como organizador de conteúdos e actividades de extensão da sala de aula.

Desde 1996, a homepage possui informação e recursos disponíveis em regime livre e acessíveis em <http://www.ufp.pt/~lmbg>. A figura em anexo ilustra a primeira página, em Outubro de 2005, dos recursos

disponíveis, identificando explicitamente as áreas de informação em quatro grandes grupos:

- Aulas e Suporte Pedagógico: inclui informação de apoio a disciplinas de graduação e pós-graduação, bem como informação diversa da actividade docente;
- Produção científica e desenvolvimento: inclui informação de artigos e comunicações apresentadas (oferecendo sempre que possível, o texto integral e a apresentação efectuada). Apresenta ainda recursos associados com diferentes projectos realizados;
- Produção literária: inclui informação sobre textos (versão integral) e livros publicados com indicação do índice e outros elementos;
- Serviços: inclui os diferentes meios de presença digital na Web, na Internet, incluindo um BLOG (diário digital) e um motor de pesquisa de conteúdos da própria página.



Aspecto da homepage em <http://www.ufp.pt/~lmbg>

No entanto, nem sempre foi esta a estrutura e a oferta de informação. O resultado actual passou por diversas fases. Da primeira página a 16 de Outubro de 1996, realizada numa única página Web de texto, até ao momento actual foram realizadas sete versões, modificando a estrutura de organização da informação e as funcionalidades oferecidas, que se reflectem no seu aspecto visual.

A história da homepage também se confunde com a história da actividade desenvolvida na UFP: Iniciadas ainda como Mestre assistente, continuadas no período de doutoramento e mantidas até ao momento como Professor Associado. A própria homepage foi utilizada como suporte de uma linha de investigação desenvolvida com base no suporte e mediação electrónica ao ensino presencial sendo o trabalho publicado em inúmeros locais, incluindo dois artigos em revista científica da área de especialização de educação (Educational Media International, Journal of ICEM, Routledge).

Curiosamente, os objectivos da homepage tem-se mantido inalterados praticamente desde o início da sua criação, provando estes, ser o que de mais imutável esta associado ao uso deste meio. Estes objectivos são:

- constituir um **apoio pedagógico** à actividade docente desenvolvida;
- constituir um **demonstrador** de diferentes formas de recurso a páginas Web para apresentação e estruturação de informação não existindo excessivas preocupações quanto a dotar o conjunto de páginas com um interface gráfico consistente e coerente;
- organizar uma **memória descritiva** da actividade desenvolvida tanto na actividade docente como na

actividade de I&D que lhe é complementar demonstrando o potencial de acervo digital desta tecnologia;

- promover e divulgar o trabalho realizado, disponibilizando documentos, ideias e projectos desenvolvidos com base nos princípios que devem nortear a discussão e partilha de conhecimento, num ambiente universitário.

Um outro aspecto curioso associado com a homepage são os números da sua dimensão:

- Dimensão da página em Bytes: 1521 ficheiros, com 221.527 KB;
- Imagens disponíveis: 451 imagens, com 12.680 KB;
- 8890 ligações hipermédia disponíveis, distribuídas por 6060 ligações internas e 2830 ligações externas.

Curiosidades associadas com a homepage, incluindo um conjunto de caracterizadores da sua dimensão:

- Desde 1996, contabilizam-se mais de 120.000 pageviews oriundos de 60 países diferentes;
- A página possui cerca de 1300 objectos que correspondem a cerca de 220 MBytes de informação em disco e que proporcionam a bonita soma de 42 000 páginas A4 impressas de leitura (valor estimado);
- Para avaliar da dimensão da homepage, 42 000 páginas A4 em papel normal de 80 gramas, representam empilhadas, uma altura de cerca de 5 metros e meio e um peso de cerca de 209 Kilogramas. É de facto, muito papel...;
- Inicialmente possuía mais páginas em Inglês do que em Português, numa relação de 2: 1 que se transformou numa relação actual de 1: 100;
- Suporta a actividade docente como complemento presencial, incluindo 13 disciplinas de licenciatura, 4 disciplinas de mestrado, 6 disciplinas de MBA e 7 disciplinas de formação graduada e avançada;
- no apoio ao ensino presencial 30 disciplinas com um total de cerca de 80 ocorrências, para um total estimado de 4800 alunos, o que representa sensivelmente a população actual de alunos da UFP;
- Possui o texto integral de: 1 tese de doutoramento, 4 dissertações de mestrado e 10 monografias de final de curso;
- Possui o texto integral de diversos trabalhos de natureza pedagógica do autor: 47 documentos individuais listados de forma independente e de cerca de 140 apresentações associadas com as disciplinas;
- Inclui uma listagem com cerca de 180 entradas associadas com a actividade de investigação e desenvolvimento, que inclui cerca de uma centena de textos e apresentações.

Desta forma, a homepage organiza-se também como um acervo da actividade profissional, organizado de forma a registar a actividade desenvolvida. Acresce a facilidade com que toda esta informação foi coligida ao longo de quase uma década, usando o Microsoft Frontpage para gerir a homepage (atravessando também diversas versões deste programa da Microsoft).

Respostas a novos desafios

Mas o tempo é mesmo curioso. Para os professores, o ciclo de renovação é o ano (nas universidades é mesmo o semestre!). Neste tempo cabe a renovação dos alunos, dos conteúdos e das próprias estratégias de ensino e aprendizagem. A mudança é assim, o estado normal.

A crescente mediação electrónica da actividade realizada pelos professores, aliada à sofisticação de meios e utilizadores, leva à introdução de novas e mais elaboradas ferramentas. Em especial, o recurso a sistemas de gestão de conteúdos e a plataformas de suporte ao ensino colaborativo que vão modificar a utilidade, aspecto e organização da informação nas homepages.

A maior oferta de acesso a informação por redes sem fios associada a uma maior oferta de acesso à Internet por banda larga, bem como uma maior diversidade de dispositivos móveis permite reinventar a mediação mesmo (e principalmente!) em sala de aula.

Por outro lado, a disponibilidade de normas para aplicações e conteúdos e a crescente sofisticação de equipamentos e competências de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem leva a que os processos de inovação se acelerem e, previsivelmente, façam com que também a minha homepage possa mudar bem mais nestes próximos tempos, do que nos últimos dez anos que viram a sua criação a partir do nada.

Luis Borges Gouveia possui um doutoramento em Ciências da Computação (Lancaster, UK), mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores (FEUP) e Licenciatura em Informática, Matemáticas Aplicadas (UPIH). Desenvolve desde 1988, primeiro no ensino técnico-profissional e profissional e, desde 1994, no

ensino politécnico e universitário actividade como professor. Desde 1995, é docente na UFP, sendo actualmente Professor Associado da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Fernando Pessoa. Um dos seus interesses é o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação na educação, possuindo cerca de duas centenas de publicações em revistas e conferências científicas. É também editor e autor de sete livros sobre os temas da sua especialidade.

Na sua homepage pode ser obtida informação e textos integrais de muito do seu trabalho (<http://www.ufp.pt/~lmbg>) e o autor pode ser contactado por correio electrónico em lmbg@ufp.pt

[↑ Início da página](#)

[Actualize o seu Perfil](#)

©2005 Microsoft Corporation. Todos os direitos reservados. [Avisos Legais](#) | [Marcas Registadas](#) | [Declaração de Privacidade](#)