

O digital e as novas formas de, e para, aprender

Luis Borges Gouveia

lmbg@ufp.pt | <http://www.ufp.pt/~lmbg>

Universidade Fernando Pessoa

Ficará tudo igual com o digital?

- o digital assume-se como o máximo representante do potencial que advém do uso de computadores e redes
- Constante da Sociedade de Informação e Conhecimento
 - computadores e redes
- e o ensino superior?
 - é também ele tomado por uma novo modo de representar e lidar com a realidade?
- a adopção de práticas baseadas ou influenciadas pelo digital afecta a forma como o indivíduo se apercebe do tempo e do espaço
 - a aprendizagem e o próprio conhecimento são influenciados, afectando dessa forma dois dos aspectos mais essenciais da universidade.

e-Learning

aprendizagem de base electrónica

aproveitar as novas tecnologias multimédia e a Internet para melhorar a qualidade de aprendizagem e facilitar o acesso a recursos e serviços, bem como a partilha, a troca remota e a colaboração

- TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação)
- Literacia Digital

- e o ensino?
- e a motivação?
- e a transição tradicional/digital?
- e as instituições



O tradicional...

Modelo passivo
Baseado em “lembrar”
Baseado no indivíduo
Centrado no professor
Orientado ao objectivo



Mantido por mais de 400 anos, apenas com absorção de tecnologia

Management of change

An expression defining methods deployed by organisations to adapt to the new challenges posed by the Information Society, as new organisational models emerge as a result of new learning systems and the central place allotted to information.

Network learning

learning in which information and communication technologies (ICTs) are used to promote connections: between one learner and other learners and tutors; between a learning community and its learning resources (Jones and Steeples 2001, in 'Networked Learning: Perspectives and issues').

ODL (Open and distance learning)

The possibility of learning at a distance, outside the classroom and with a high degree of autonomy, with the help of different systems, outstandingly e-learning.

School Twinning

The use of multimedia and exchange tools (e-mail, videoconference, joint web development...) to establish co-operation links between schools.

Seniors gap

Expression alluding to the fact that the elderly participate less in the Information Society. For example, the low numbers of elderly people with Internet connection compared to the population as a whole.

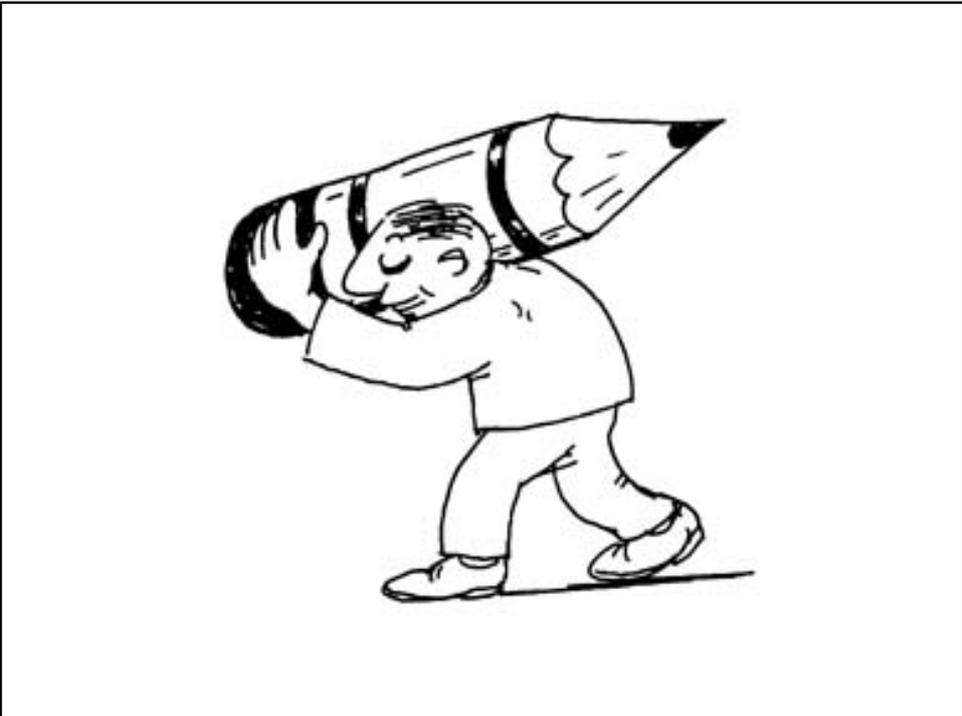
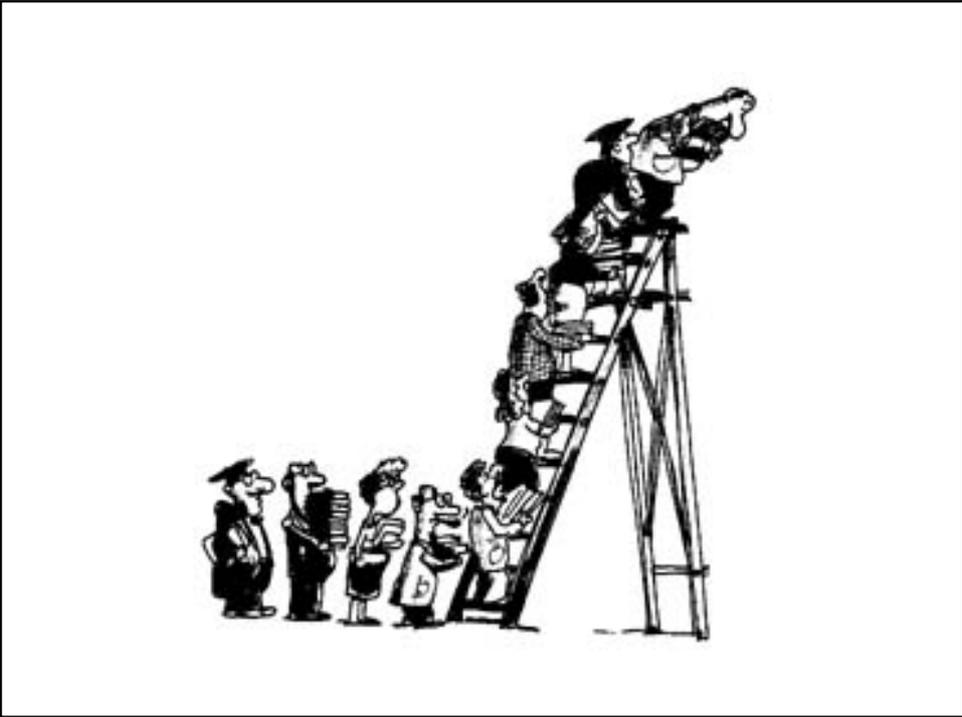
O novo...



Partilha
Colaboração
Empreender
Inovar

SERÁ?





E-sociedade: questões

A largura de banda (infraestrutura)

canais de comunicação com alta capacidade, acesso fácil e baixo custo

os direitos no digital

Protecção de dados, direitos, liberdades e garantias

Protecção intelectual e direitos de autor

As competências e saberes básicos

devem existir, devem ser ministrados, devem ser reforçados?

Quais são?

aprendizagem ao longo da vida

(versus aprendizagem para toda a vida) "Lifelong learning"

quem paga?

Quando é necessária?

Como, onde e quando o fazer?

Direitos dos indivíduos, direitos das instituições

Mobilidade e universidade virtual

....

E-sociedade: desafios

e-Acessibilidades

abrange os direitos e a capacidade de pessoas em utilizar e se adaptar ao uso de sistemas e tecnologias "*on-line access ramps*"

e-Comércio (comércio electrónico)

a venda de bens e serviços em linha, com recurso a sistemas de base digital

e-Inclusão (inclusão e cidadania)

ultrapassar a divisão digital pelo desenvolvimento de esforços que minimizem a exclusão digital ou de informação por parte dos indivíduos

Digital divide (inforicos e infopobres)

risco que um indivíduo ou grupo social possui de ser excluído da sociedade da informação

O genero e a tecnologia (gender gap)

segregação da mulher em relação ao homem. Acorre na obtenção de especialidades tecnológicas, na oferta de emprego do sector e de serviços