

As tecnologias de informação e comunicação

Potencial de aplicação no
ensino, formação e treino

[Luís Manuel Borges Gouveia]
Universidade Fernando Pessoa

As tecnologias de ...

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- Informação
 - papel (sebentas, apontamentos, livros);
 - retroprojectores,
 - audiovisuais (slides, vídeo, audio),
 - computadores,
 - pda's ("*personal digital assistant*")
- Comunicação
 - acesso remoto a computadores
 - bases de dados de valor acrescentado
 - Internet (Web, correio electrónico, telnet, ftp, IRC, ...)
- tecnologias de Informação + Comunicação - **tic**
 - maior integração, mais funcionalidade

Parceiros na educação

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- Quem **transmite**
 - docente, formador, tutor (aquele que ensina...)
 - estrutura, orienta, guia, motiva, treina, fornece
 - qual a ordem?, o que é mais importante?
- Quem **recebe**
 - discente, estudante, formando (aquele que aprende...)
 - porquê?, com que objectivo?, quanto esforço aplicar?
- Os papéis de um e outro estão normalmente bem definidos!

As tic's e a educação

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- constitui **auxiliar** para lidar com:
 - quantidade de informação
 - multiplicidade na origem da informação
 - qualidade de informação
 - apresentação da informação
 - reutilização da informação
- com as tic's
 - todos “passam” e “trocam” informação com todos
 - o acesso à informação é democratizado
 - o digital e o interactivo mudam a relação do utilizador com a informação
 - os que ensinam e os que aprendem são utilizadores

Ensino, formação e treino

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- ensino
 - o professor dirige, integrando um tema numa área de conhecimento (o aluno aprende)
- formação
 - o formador suporta, orientando a condução de um tema de forma prática (o formando experimenta)
- treino
 - o formador auxilia, partilhando um contexto de aprendizagem específico (o profissional utiliza)

Potencial das tic's

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- integrar práticas de aprendizagem, utilização e treino
 - recurso intensivo a **meios digitais**, elaborando novos contextos de aprendizagem (adaptados a cada indivíduo)
- virtualizar e distribuir o espaço da educação
 - igual ou diferente **tempo e espaço** (ensino à distância,...) e suporte acrescido para **colaboração**
- reinventa os produtores de conteúdo para educação
 - grupos **multidisciplinares** de professores e alunos que publicam
- segmenta e altera os papeis de professores e alunos
 - possibilita considerar de forma **autónoma** o ensino, a avaliação, a certificação, o estudo, a aprendizagem e a utilização

Algumas ideias...

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- quiosques multimédia...
- livros electrónicos...
- páginas temáticas na Web...
- serviços de suporte à utilização das tic's...
- constituição de redes de especialistas...

que reinventem práticas, criem novos contextos e sejam inovadores!

aproveitar a oportunidade

10 de Março, Seminário integrado na Semana Académica da UFP

- “*Global presence local focus*”
 - múltiplas solicitações para ser o actor local de projectos à escala nacional ou transnacional
- grande procura de conteúdos que tirem vantagem das tic’s
 - novas funcionalidades e serviços
- a escala e necessidades de ensino, formação e treino são crescentes
 - constitui um mercado em expansão