

## **Limites ao uso da World Wide Web como complemento ao ensino presencial**

3º Simpósio Internacional de Informática Educativa,  
26 -28 de Setembro, 2001

Luís Manuel Borges Gouveia  
lmbg@ufp.pt



Centro de Recursos Multimediáticos  
Universidade Fernando Pessoa  
Porto - Portugal

### **Resumo da apresentação**

- *Introdução*
- *Metodologia*
- *Resultados*
- *Análise dos resultados*
- *Observações sobre os resultados*
- *Considerações finais*
  - *Conclusões*
  - *Novas hipóteses*

## **Ensino presencial e páginas Web**

- a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação é cada vez mais um factor indispensável de apoio ao ensino/aprendizagem
- a Internet, e mais concretamente a World Wide Web permitiu a vulgarização de um Sistema de Informação distribuído para acesso a enormes repositórios de informação não estruturada, em formato hipermédia.
- as características da Web podem ser aproveitadas como complemento das actividades de ensino presencial com informação estruturada, que possa ser explorada

## **e-\*, e-Learning, m-Learning, \*-Learning, e-etc...**



Retirado de LiNE Zine ©2000

## **Caracterização do estudo - problema**

- estudo efectuado no 2<sup>a</sup> semestre de 2001 sobre o impacto da utilização de páginas Web associadas ao ensino tradicional de uma cadeira técnica, de cariz descritivo, numa instituição de ensino superior
    - aborda apenas o uso das páginas Web como complemento do ensino presencial fora da sala de aula e como actividade não orientada, realizada por um ou mais alunos
    - baseada na comparação da utilização do computador, da Internet e das páginas Web pelos alunos da cadeira
- páginas Web -> <http://www.ufp.pt/staf/lmbg/>

## **Hipóteses e variáveis em estudo**

- considerando a cadeira e páginas Web de Sistemas de Informação na Universidade Fernando Pessoa (UFP), são colocadas três hipóteses de estudo:
  - Tem as competências de uso de computadores relação com a utilização das páginas Web da cadeira?
  - Tem as competências de uso da Internet relação com a utilização das páginas Web da cadeira?
  - A existência das páginas Web na cadeira de Sistemas de Informação promove a utilização posterior à conclusão da cadeira dessas mesmas páginas?

## **Recolha de dados e população**

- recolha de dados realizada por questionário:
  - para análise das relações existentes entre a utilização de computador, da Internet e páginas Web da cadeira
  - dirigido aos alunos que frequentaram a cadeira no 2º semestre de 2001 (114 alunos)
  - questionário distribuído em sala de aula, sendo dados 10 minutos para responder a 31 questões (em anexo na comunicação escrita)
  - foi obtida uma cobertura da população de 65%, correspondendo a 74 respostas

## **Análise e tratamento de dados: testes**

- testes estatísticos realizados, usando o SPSS:
  - a análise segundo as medidas estatísticas
  - testes de correlação entre variáveis
  - comparação de médias segundo turmas e geral
  - regressão para análise das variáveis importantes no estudo de modo a analisar como estas poderiam ser explicadas com base noutras variáveis do questionário.
  - sempre que se justificou foram efectuadas as contagens de cada variável e realizados gráficos comparativos para confirmação de resultados

## **Análise e tratamento de dados: estudo**

---

- existe uma correlação média entre o tempo gasto com computadores e a sua frequência de utilização
- não foi estabelecida qualquer correlação entre o tempo gasto com computadores e a frequência da sua utilização
- não foi estabelecida qualquer correlação entre o tempo gasto com a Internet e o número de acessos efectuado
- foi encontrada uma forte correlação entre o interesse das páginas Web e voltar a consultar as páginas Web após concluir a cadeira SI
- foi encontrada uma forte correlação entre a utilidade das páginas Web e voltar a consultar as páginas Web após concluir a cadeira SI
- foi encontrada uma forte correlação entre a utilidade das páginas Web e o seu interesse

## **Análise e tratamento de dados**

---

- Tem as competências de uso de computadores relação com a utilização das páginas Web da cadeira?
  - não tão óbvia como seria de esperar; a maiores graus de competência no uso de computadores não corresponde uma maior utilização das páginas Web
- Tem as competências de uso da Internet relação com a utilização das páginas Web da cadeira?
  - Sim, mas estas competências são menos importantes que os interesses pela utilização da informação; o conteúdo parece determinar mais o tipo de utilização das páginas Web

### **Análise e tratamento de dados**

---

- A existência das páginas Web na cadeira de Sistemas de Informação promove a utilização posterior à conclusão da cadeira dessas mesmas páginas?
  - sim, segundo o estudo efectuado existe a expectativa de retirada da informação e posterior consulta das páginas Web

### **Análise e tratamento de dados**

---

- é possível concluir que a existência de páginas Web de suporte à cadeira constitui um factor considerado positivo pelos alunos, independentemente das suas competências e padrões de utilização do computador ou da Internet

## **Análise e tratamento de dados**

---

- seria de esperar que o interesse por estas páginas cessa, na maioria dos casos, a partir do momento em que a cadeira é realizada
  - indicador (?) que o fomento da utilização dos computadores e da Internet é independente do facto de serem utilizadas páginas Web de suporte a uma cadeira.
- no entanto, num conjunto apreciável de casos subsiste a vontade de manter o acesso às páginas Web depois de concluída a cadeira
  - essa vontade existe de forma independente das competências de utilização dos computadores e da Web

## **Novas hipóteses**

---

- qual o impacto de incluir no estudo os alunos que não foram às aulas
  - a utilização das páginas Web pode maior que dos seus colegas, aproveitando as páginas Web como fonte de informação de substituição à sala de aula
- de igual forma, o grau de competência existente é importante e pode influir nos resultados obtidos
  - mais estudos devem ser conduzidos separando as competências ao nível da literacia e da fluência de utilização
- a repetição destes testes em futuras ocorrências da cadeira irá aprofundar e até mesmo confirmar os resultados obtidos