

*Utilização de Computadores Portáteis
em ambiente universitário*

Reflexão inicial e perspectivas

**Simpósio de Investigação e
Desenvolvimento de Software Educativo**

Luís Manuel Borges Gouveia

Universidade Fernando Pessoa

7 de Outubro, 1996

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

A instituição - Universidade Fernando Pessoa

- **universidade resultado da fusão de dois institutos superiores**
- **instalações próprias na cidade do Porto**
- **4300 discentes, 250 docentes e 50 funcionários**
- **4 departamentos e 6 centros de I&D**
- **15 licenciaturas e 3 pós-graduações**
- **ocupação do actual espaço físico desde 1994**

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

o projecto (dos portáteis)

- **iniciado no ano lectivo de 1995/96**
- **em parceria com construtor de equipamento**
- **fomentar a utilização do computador**
- **garantir “cultura tecnológica” ao membros da universidade**
- **requisito para inscrição no 1º ano de qualquer licenciatura**

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas
as infraestruturas*

- **criação da rede de utilização**

- suporte aos alunos
- equipamento servidor
- equipamento de impressão
- rede de comunicações
- formação básica
- fomento à utilização sustentada

elemento chave -» LOGÍSTICA

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

funcionalidade

- **correio electrónico entre elementos da universidade**
- **acesso a forae temáticos de discussão**
- **acesso a programas específicos relacionados com temas de aulas**
- **acesso a informação pedagógica**
- **esquemas de avaliação automática e auto-avaliação**

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

diferenciação do projecto dos portáteis

- **centrado nas pessoas e não na tecnologia**
- **forte componente de mobilidade**
- **deslocação de posse de equipamentos para os alunos**
- **descentrar a utilização da tecnologia da sala de aula para a totalidade da zona universitária**

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

objectivos (ambiciosos!) do projecto

Redefinir a universidade como um *laboratório de educação não limitado pelas paredes das salas de aula*



Fomentar um espaço virtual de troca de informação entre utilizadores da rede que constitua um “*organismo vivo*” de ideias e de encontro regular

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

desafios iniciais

envolvimento de docentes e discentes:

- suporte de equipamentos
- re-invenção dos conteúdos e metodologias das aulas
- gestão da motivação para uso do potencial criado

“...ganhar o interesse dos alunos, fomentando a comunicação e criação de um sentido de comunidade virtual que potencie um rápido e sustentado motor da rede universitária...”

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas*

estratégia para o uso do CP

- utilizar a cadeira de introdução à informática para suporte e divulgação do potencial da rede
- garantir um sistema que envolvesse os discentes e garantisse a sua presença COM portátil em sala de aula

rentabilização do efeito conjugado de duas acções:

- avaliação contínua na cadeira de informática
- constituição de um sistema de troca de mensagens alternativo ao sistema central

Utilização de Computadores Portáteis em ambiente universitário - Reflexão inicial e perspectivas

avaliação contínua

- 5 momentos de avaliação (um destes pode ser um trabalho individual)
- a data de realização dos testes não é anunciada, única pista é com o final de um grupo de conhecimentos é dado um teste (o conteúdo da cadeira é divulgado no início do ano)
- provas de 15 a 20 minutos com estrutura pré-definida
- respostas erradas descontam meio ponto, certas contam um ponto (todas as questões de igual valor)
- avaliação dada em percentagem para cada teste, 24 horas após a sua realização (divulgação por rede)
- a nota final é obtida pela média das percentagens dos quatro melhores resultados

Utilização de Computadores Portáteis em ambiente universitário - Reflexão inicial e perspectivas

sistema de troca de mensagens

- *cada discente identifica-se na rede com o seu número e nome*
- *quem opte por não se identificar, tem de disponibilizar informação no seu CP para os restantes utilizadores*
- *a configuração de cada CP é da responsabilidade do seu dono*
- *existe um pequeno manual que introduz os conceitos básicos para configuração (nenhuma ajuda além desta é prestada)*
- *cada utilizador pode efectuar três tipos de usos*
 - *conversa de dois até sete elementos*
 - *acesso a servidores eventualmente disponíveis na rede*
 - *participação em jogos entre dois a seis elementos*
- *o uso do sistema é livre na zona social e condicionado pelo docente na sala de aula*

Utilização de Computadores Portáteis em ambiente universitário - Reflexão inicial e perspectivas

impacto

- redefinição do conceito de computador e sua utilização
- facilidade de utilização do CP
- entusiasmo pelas novas tecnologias
- criação de apetência para o consumo de serviços de informação (ex. internet)
- aumento do diálogo entre discentes de diferentes cursos
- diversificação do material disponível na rede
- aumento sustentado de discentes que diariamente trazem e utilizam o CP na universidade

*Utilização de Computadores Portáteis em ambiente
universitário - Reflexão inicial e perspectivas
conclusão*

