

**Tema:**

**As bibliotecas Escolares marcam a diferença na Sociedade de Informação?**

**Como efectuar a Gestão da Informação?**

# 1. Sociedade de Informação: contexto actual - qual a sua influência no processo ensino-aprendizagem?

## ➤ Sociedades de Informação e Sociedades Educativas

- ❑ “Globalização” significa a mudança vertiginosa da própria condição humana e implica, por conseguinte, uma revisão dos modos e fins dessa construção do ser humano a que a história chamou “educação”. -Joaquim Coelho Rosa in PATROCÍNIO, Tomás – Tecnologia, Educação e Cidadania, IIE,2002

## ➤ Educar para o desenvolvimento Humano

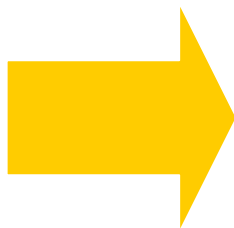
- ❑ “Não é possível ensinar um homem. Pode-se apenas é ajudar este a descobrir por si o que se lhe pretende ensinar”. Galileu Galilei

## ➤ Pilares do Conhecimento - Manifesto da UNESCO

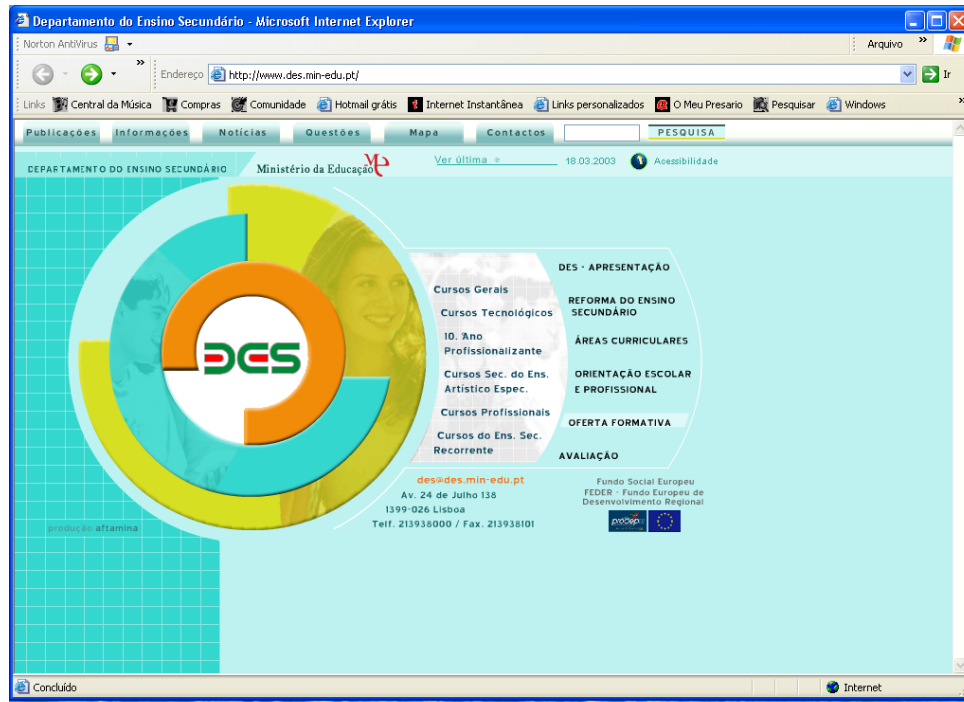
- ◆ Aprender a conhecer
- ◆ Aprender a fazer
- ◆ Aprender a viver juntos
- ◆ Aprender a Ser

## 2. A Escola dos nossos dias: situação actual e perspectivas futuras

### ➤ Tipos e níveis de ensino:



- Estudo Acompanhado
- Formação Cívica
- Área de Projecto
- TIC`s



# 3. Competências exigidas aos professores e aos alunos

## ● 3.1 Professores

- Estimular o reconhecimento da importância da informação numa sociedade cada vez mais global em contexto de mudança e de rede.
- Colaborar na concepção e exploração de projectos para a implementação de políticas e planos de acção definidos para o desenvolvimento da Sociedade de Informação.
- Evidenciar a importância da normalização como factor de qualidade de produtos e serviços para uma ampla partilha em rede da informação.
- Aplicar técnicas de inovação e descoberta colectiva na aplicação dos processos de documentação.

## ● 3.2 Alunos

- Utilizar fluentemente a comunicação oral e escrita.
- Estabelecer metodologias de trabalho.
- Utilizar fontes de informação disponíveis e recolher dados pertinentes à resolução de casos concretos.
- Conhecer a tipologia dos documentos.
- Executar operações de pesquisa em sistemas manuais e electrónicos.
- Dominar os conceitos básicos das TIC's.
- Interpretar a classificação e indexação atribuída aos documentos.

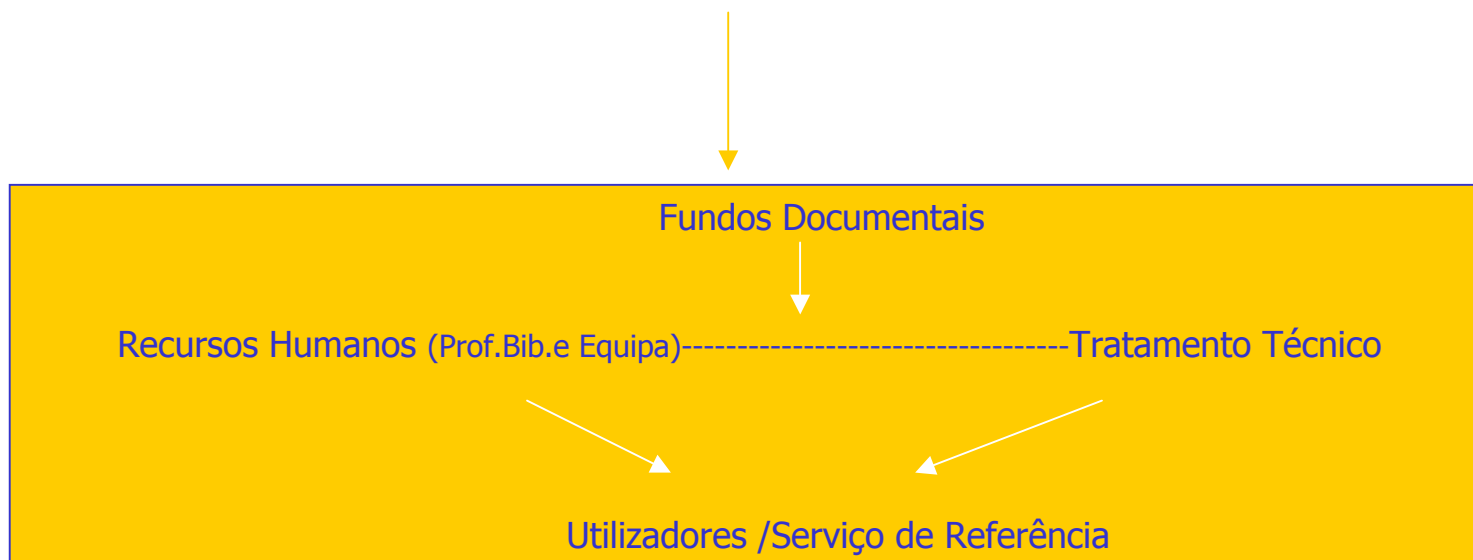
## 4. Onde e como aceder à informação?

Qual o papel da Biblioteca Escolar neste processo?

- **A Biblioteca Escolar como mediadora ente os vários conteúdos disciplinares:**
  - Contribui para o processo de aprendizagem, para o desenvolvimento cultural, estético e ainda para reforçar o prazer de ler.
  - Introduce a pluralidade de documentos e suportes na vida escolar, sendo um vector fundamental no contacto com a actual Sociedade de Informação.
  - Permite inovar no modelo de ensino-aprendizagem.

## 5. Como efectuar a Gestão da Biblioteca Escolar ?

### □ Biblioteca como um Serviço



## 6. Circuitos numa Biblioteca Escolar

### ● **Circuito do Documento:**

- Selecção e Aquisição
- Carimbagem
- Registo
- Catalogação – ISBD ´s
- Classificação – CDU
- Indexação – Thesaurus
- Cota
- Arrumação

### ● **Circuito do utilizador**

#### ➤ **Utilização da informação**

- Aulas
- Complemento de aulas
- Pesquisas pessoais

#### ➤ **Leitor**

- Presença
- Empréstimo Domiciliário

# 7. Circuito da Informação

## ➤ Memorização da informação:

- Catálogos

## ➤ Difusão da Informação:

- Listas de aquisições
- Bibliografias
- Listas de Termos
- Boletins informativos

## ➤ Normalizar e Cooperar

## ➤ Trabalhar em Rede /RBE



Rede de Bibliotecas Escolares

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares tem por finalidade apoiar a criação e/ou desenvolvimento de bibliotecas escolares nas escolas públicas dos diferentes níveis de ensino. Cada BE/CRE deverá ser entendida como um centro de recursos multimédia de livre acesso, destinado à consulta e produção de documentos em diferentes suportes, devendo dispor de espaços flexíveis e articulados, mobiliário e equipamento específicos, fundo documental diversificado e uma equipa de professores e técnicos com formação adequada.

**Destaque**

[Concurso de apoio a Bibliotecas Escolares / Centros de Recursos 2002](#) da Fundação Calouste Gulbenkian. Candidaturas até dia 14 de Abril.

[Candidatura Nacional 2003](#). A decorrer até ao dia 24 de Março.

[Relatório do Questionário de Avaliação](#): Ano lectivo 2000/2001.

[Crédito horário 2002/2003](#): Despacho conjunto interno nº 3 - I/SEAE/SEE/2002.

To learn about School Libraries Net Program.

Última actualização: 11-03-2003

**Instituto de Inovação Educacional**  
**Gabinete da Rede das Bibliotecas Escolares**  
Trav. Terras de Santa Ana, 15 - 1250-260 Lisboa  
Telef. 213895289 / Fax: 213895299  
E-mail: [ibe@ie.min-educ.pt](mailto:ibe@ie.min-educ.pt)



# 8. A Biblioteca Escolar em Rede

**School Libraries on the Web**

This is a list of library web pages maintained by K-12 school libraries in the United States and in countries around the world. This directory is limited to listing pages which focus on the school library/media center. The content of these pages is quite varied and displays the marvelous creativity of school librarians around the world.

✉ If you would like your school library page listed here, please write to Linda Bertland at [berland@voicenet.com](mailto:berland@voicenet.com).

**Resources for School Librarians** is a guide to locating professional information on the web.

Need help searching the Internet? Take a look at [Searching the Internet](#), a guide to search engines, subject directories, and kidsafe search sites.

Visit the [The Virtual Middle School Library](#)

**Directory Index**

<a href="#">Andorra</a>	<a href="#">France</a>	<a href="#">Kuwait</a>	<a href="#">Spain</a>
<a href="#">Australia</a>	<a href="#">Germany</a>	<a href="#">Luxembourg</a>	<a href="#">Sweden</a>
<a href="#">Austria</a>	<a href="#">Greece</a>	<a href="#">Mexico</a>	<a href="#">Switzerland</a>
<a href="#">Canada</a>	<a href="#">Iceland</a>	<a href="#">The Netherlands</a>	<a href="#">Taiwan</a>
<a href="#">Chile</a>	<a href="#">Indonesia</a>	<a href="#">New Zealand</a>	<a href="#">Turkey</a>
<a href="#">China</a>	<a href="#">Ireland</a>	<a href="#">Nicaragua</a>	<a href="#">Uganda</a>
<a href="#">Colombia</a>	<a href="#">Italy</a>	<a href="#">Norway</a>	<a href="#">United Kingdom</a>
<a href="#">Czech Republic</a>	<a href="#">Jamaica</a>	<a href="#">Poland</a>	<a href="#">United States</a>
<a href="#">Denmark</a>	<a href="#">Japan</a>	<a href="#">Portugal</a>	<a href="#">Uzbekistan</a>
<a href="#">Ecuador</a>	<a href="#">Kenya</a>	<a href="#">Russia</a>	<a href="#">Zambia</a>
<a href="#">Eqypt</a>	<a href="#">Korea</a>	<a href="#">Slovenia</a>	<a href="#">Zimbabwe</a>
<a href="#">Finland</a>		<a href="#">South Africa</a>	

[School District Departments of Library/Media Center Services](#)

[State Department of Education Pages Relating to Library/Media Center Services](#)

## 9. O potencial da “nova” Biblioteca Escolar

Como formar potenciais utilizadores das Bibliotecas Universitárias e Bibliotecas Públicas?

➤ Ideia principal central:

□ A escola é o único local que todos os cidadãos têm acesso e são obrigados a frequentá-la durante 9 anos (Ensino Básico), daí a responsabilidade que a Biblioteca Escolar têm na formação de potenciais utilizadores de outros tipos de bibliotecas e contribuir assim para incrementar e estimular a necessidade de aceder ao conhecimento na actual Sociedade de Informação.

□ **Como articular a ligação?**

- Bibliotecas Públicas - SABE
- Bibliotecas Universitárias - no decorrer do percurso escolar

# 10. American Association of school Librarians

**HOME** | **SEARCH AASL** | **CONTACT AASL** | **JOIN / RENEW** | **SITEMAP**

## AASL American Association of School Librarians

a division of the American Library Association

**About AASL**

**Awards, Grants & Scholarships**

**Career Development & Continuing Education**

**Members Only**

**National Guidelines & Standards**

**Position Statements**

**Publications & Journals**

**Resource Guides**

**Technology**

**The AASL Community**

### AASL News

**[Gordon, Vaughn seek AASL 2004-05 presidency](#)**  
Carol A. Gordon, Boston (Mass.) University, and Dawn P. Vaughn, Cherry Creek High School (Greenwood Village, Colo.), are the candidates for AASL 2004-05 president. Detailed information about the candidates for AASL Board and Section offices is available online. Ballots are mailed to members during March, and completed ballots must be received by ALA for tabulation no later than April 25, 2003. [\[Full Story\]](#)

**[AASL to offer leadership institutes](#)**  
AASL has made available "Leading Through Collaboration," the first in a series of leadership institutes to be used nationwide throughout the profession. Respected consultant Betty Bankhead developed the leadership institute curriculum for AASL. [\[Full Story\]](#)

**[95 AASL members achieve National Board Certification](#)**  
Ninety-five members of AASL recently achieved National Board Certification, becoming the first to receive certificates in the area of library media.

### AASL Spotlight

**AASL [AASL 2003 Candidate Information](#)**  
Detailed information about the 2003 candidates for AASL Board and Section offices is available online.

**AASL [2003 3M Salute to Schools](#)**  
For the fourth consecutive year, 3M, in cooperation with AASL, will donate \$1.5 million in detection systems in 2003 through the 3M Salute to Schools program. Applications must be postmarked by March 1, 2003.

**[information MATTERS @AASL KC MO](#) [AASL 11th National Conference](#)**  
"Information Matters" at the next AASL National Conference, October 22-26, 2003 in Kansas City, Mo.

**AASL [AASL Advocacy Toolkit](#)**  
Ready-to-use tools to conduct an

# 11. School libraries online

IASL Documents Collection: Links to Documents on the Internet - Microsoft Internet Explorer

Norton AntiVirus

Arquivo

Endereço <http://www.iasl-slo.org/documents3.html> Ir

Links Central da Música Compras Comunidade Hotmail grátis Internet Instantânea Links personalizados O Meu Presario Pesquisar Windows

**iasl** SCHOOL LIBRARIES ONLINE  
International Association of School Librarianship (IASL)

| [About IASL](#) | [Noticeboard](#) | [Happenings](#) | [IASL Newsletter](#) | [Reviews](#) | [Conferences](#) | [Publications](#) | [Internet Resources](#) | [IASL-LINK](#) |  
| [Committees](#) | [SIGs](#) | [Journal - SLW](#) | [Awards](#) | [ISLD](#) | [Joining IASL](#) | [Documents](#) | [Research](#) | [Administration](#) |

## DOCUMENTS, ARTICLES AND PAPERS AVAILABLE ON THE INTERNET

See also [Articles from IASL Newsletter Organised by Country](#)

This collection includes links to a variety of documents related to school libraries. There are policy statements from other school library associations, bibliographies and lists, conference papers, periodical articles, and other documents of interest. Of particular importance are the documents from IFLA and UNESCO. The list is divided into two sections: policy statements and official documents, and other documents.

[Policy Statements and other Official Documents](#) [Other Documents, Papers and Articles](#)

**DOCUMENTS**

[IASL Documents Main Page](#)

● **Policy Statements and Official Documents**

[IFLA / UNESCO School Library Manifesto](#)

The Intergovernmental Council of the UNESCO General Information Programme approved the text of the School Library Manifesto at its meeting in December 1998 and it was ratified by the UNESCO General Conference in November 1999. It was approved by the IASL Annual General Meeting in August 2002. It is now available in a

Concluido Internet

# 12. Um caso português

documentação diversa, ----- - Microsoft Internet Explorer

Endereço <http://7mares.terraviva.pt/medessac/pag02.htm>

Links Central da Música Compras Comunidade Hotmail grátis Internet Instantânea Links personalizados O Meu Presario Pesquisar Windows

## EFEMÉRIDES

03/12/2003

Áustria; 1946 - Nasceu a actriz e cantora americana Liza Minelli; 1968 - Foi declarada a Independência das Ilhas Maurícias; 1975 - Em Portugal, foi criado o Conselho da Revolução; 1977 - No Chile, Pinochet dissolveu todos os partidos políticos; 1985 - Morreu o maestro Eugene Ormandy.

CITAÇÕES

HOMEPAGE

| Ver os Boletins da Mediateca | Pedir Boletins | Jornal Alvo | Página da ESJCP | Adicionar aos Favoritos | B.D. em inglês |  
| Visitar os Monumentos de Portugal | Siglas da Educação |

TRADUÇÃO ON-LINE

DICIONÁRIO ON-LINE

| OUTROS DICIONÁRIOS |

As INSTALAÇÕES da Mediateca da Escola Secundária José Cardoso Pires, em Santo António dos Cavaleiros, concelho de Loures, distrito de Lisboa, Portugal (ver os Reis e Presidentes), são constituídas por uma sala de leitura, com diversas mesas e cadeiras, arrumadas de maneira a aproveitarem alguns "recantos" que possam propiciar aos seus utentes algum isolamento.

Para além disso, há um espaço de leitura recreativa, com sofás, onde se pode ler periódicos, livros, revistas, etc.

Existe ainda um espaço de atendimento, com uma fotocopiadora, a qual é frequentemente utilizada pelos alunos para obterem documentação que consideram necessária para os seus trabalhos. Neste local há um microcomputador, que contém uma base de dados onde são lançados os documentos existentes.

À entrada, há um bengaleiro, onde os frequentadores podem deixar as mochilas, casacos, ou outros haveres, libertando assim o espaço nas mesas para trabalharem à vontade.

Os armários onde se encontram os documentos scripto são de forma geral de livre acesso, podendo os alunos pesquisar à vontade o que pretendem e retirá-los das prateleiras, tendo porém de preencher uma ficha de consulta ou requisição.

Em espaço anexo a esta sala, funciona a Ludoteca, com duas mesas onde se pode jogar alguns jogos, e ainda um local para ver televisão (com ligação por cabo) ou filmes em suporte vídeo.

A Mediateca possui ainda um anexo, deslocado destas duas salas, onde são armazenados materiais pouco utilizados ou que podem ser apenas requisitados por professores.

Observado em Lisbon, Portugal 17:00  
Céu limpo, 20° C

<http://www.wunderground.com/global/stations/08536.html>



[netbiblio.esjcff@portugalmail.pt](mailto:netbiblio.esjcff@portugalmail.pt)



FIM