



**universidade
de aveiro**

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

Maria João Mesquita

Aveiro, 25 de Julho de 2007

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Sumário

- Objectivos
- Enquadramento
- Caso estudo
- Análise
- Conclusões

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Averiguar o uso de um Ambiente de Aprendizagem Construtivista baseado numa plataforma de *e-learning*
- Averiguar a capacidade de suporte da plataforma de *e-learning* para a auto-formação
- Averiguar se o uso da plataforma de *e-learning* contribui para os índices de sucesso e aproveitamento dos alunos

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Aspectos e paradigmas do ensino a distância
- Recursos electrónicos disponíveis
- Análise do Sistema Educativo Português
 - Ensino Secundário Recorrente
 - Funcionamento
 - Sistema de avaliação

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Estratégias aplicadas aos ambientes de aprendizagem educativos construtivistas
 - Conceção de conteúdos
 - Modelo CLE
 - Modelo de planeamento e desenvolvimento
 - Modelo R2D2
 - Plataformas LMS

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **A Escola Secundária de Gondomar**
 - 200 professores aproximadamente
 - 1200 alunos (ensino diurno e nocturno)
 - Plataforma *e-learning* TWT desde 1998
- **Ambiente de Aprendizagem**
 - Construído por uma equipa de professores com conhecimentos em:
 - Conteúdos programáticos
 - Comunicação e Multimédia
 - Programação

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Ambiente de Aprendizagem

- Foram colocados conteúdos para uma unidade temática disciplinar
- Foi feito um estudo sobre a metodologia, organização e funcionamento para os professores que utilizem sistemas de *e-learning*

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Efectuaram-se dois inquéritos
 - O primeiro para verificar os hábitos dos alunos na utilização das TIC
 - O segundo para observar a evolução dos hábitos dos alunos na utilização das TIC e no uso do Ambiente de Aprendizagem

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- O primeiro para verificar os hábitos dos alunos na utilização das TIC
 - Inquérito adaptado do INE
 - Domínios:
 1. Utilização,
 2. Comunicação,
 3. Pesquisa de informação e utilização de serviços on-line;
 4. Compra e venda de bens e serviços, serviços bancários;
 5. Ligação às autoridades/serviços públicos;
 6. Educação e formação.
 - Realizado no mês de Março.

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- O segundo para observar a evolução dos hábitos dos alunos na utilização das TIC e no uso do Ambiente de Aprendizagem
 - Domínios:
 1. Utilização,
 2. Comunicação,
 3. Pesquisa de informação e utilização de serviços on-line;
 4. Compra e venda de bens e serviços, serviços bancários;
 5. Ligação às autoridades/serviços públicos;
 6. Educação e formação.
 - 7. Vantagens da utilização da plataforma**
 - 8. Resultados obtidos**
 - 9. Sucesso**
 - Realizado no mês de Maio.

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

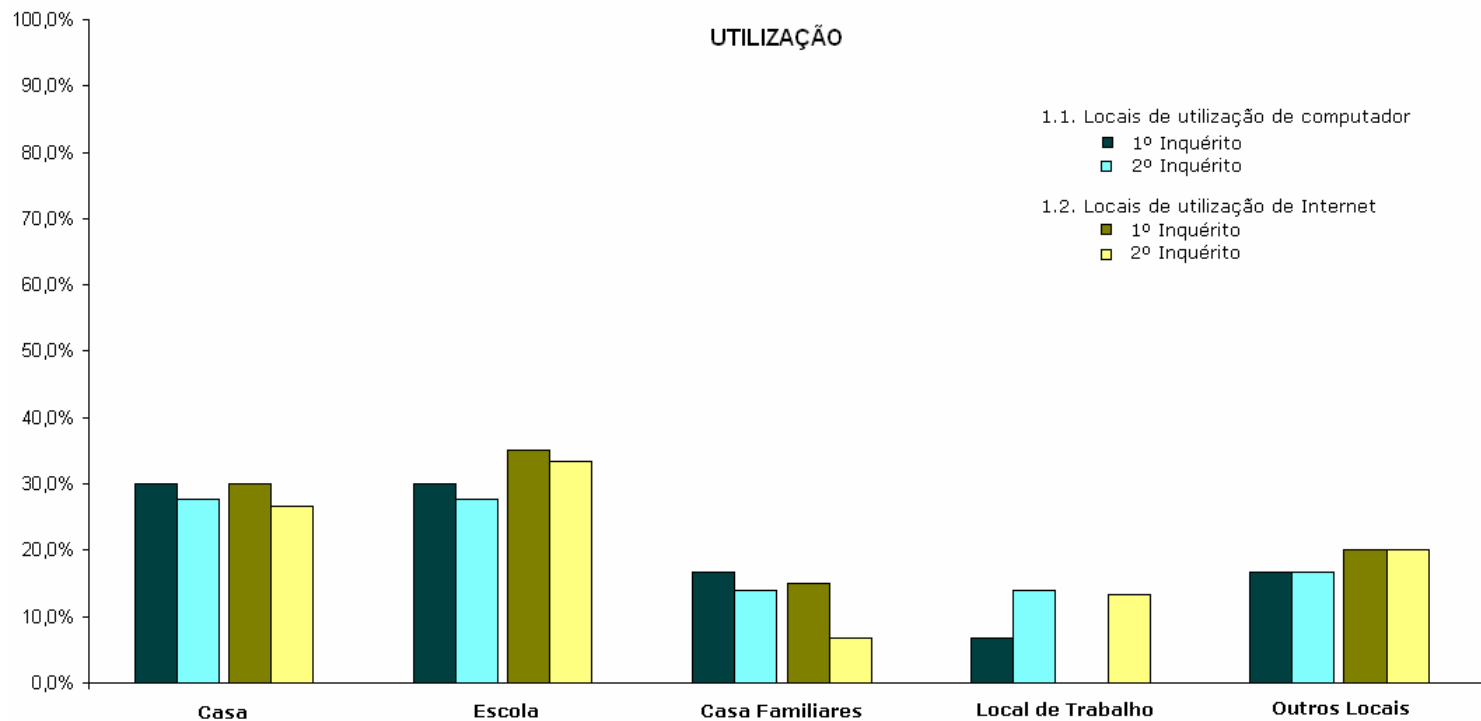
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

• Análise comparativa



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

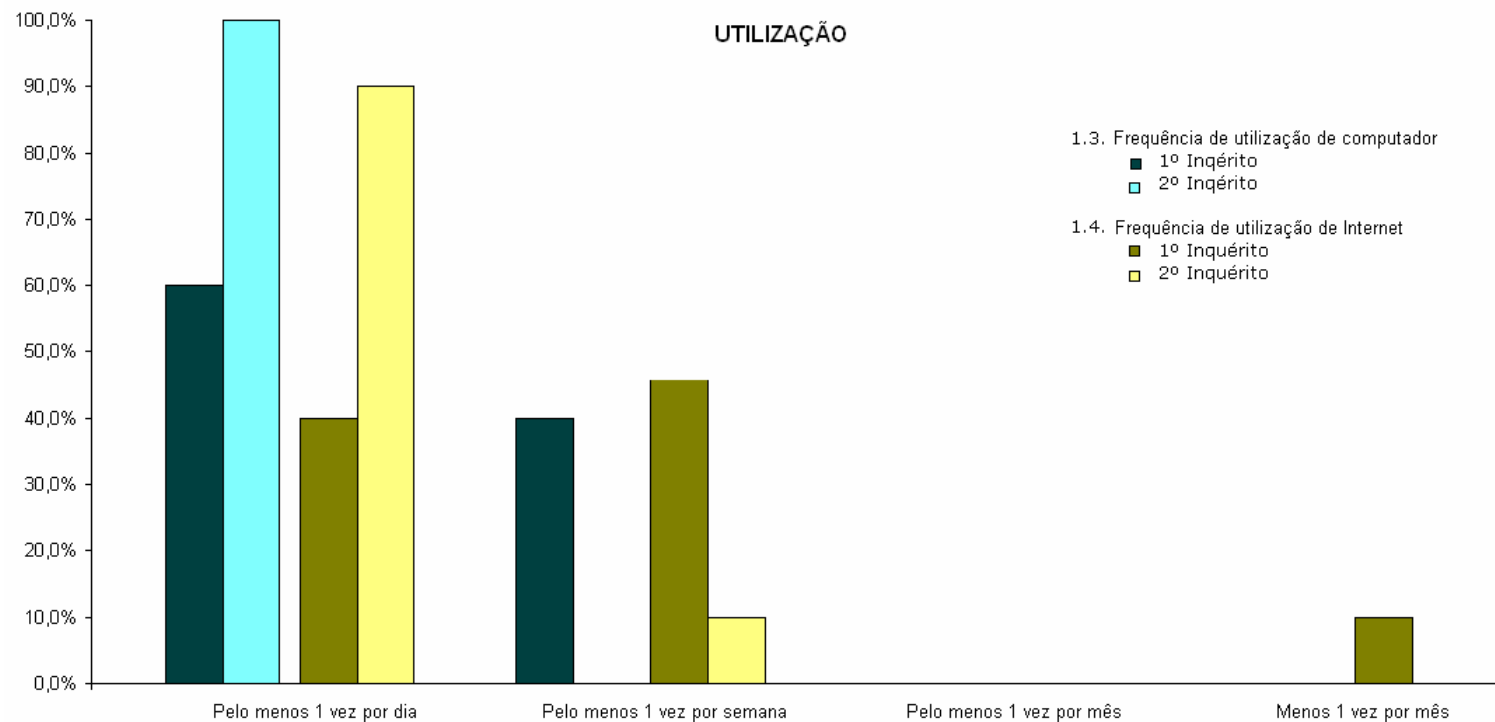
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

• Análise comparativa



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

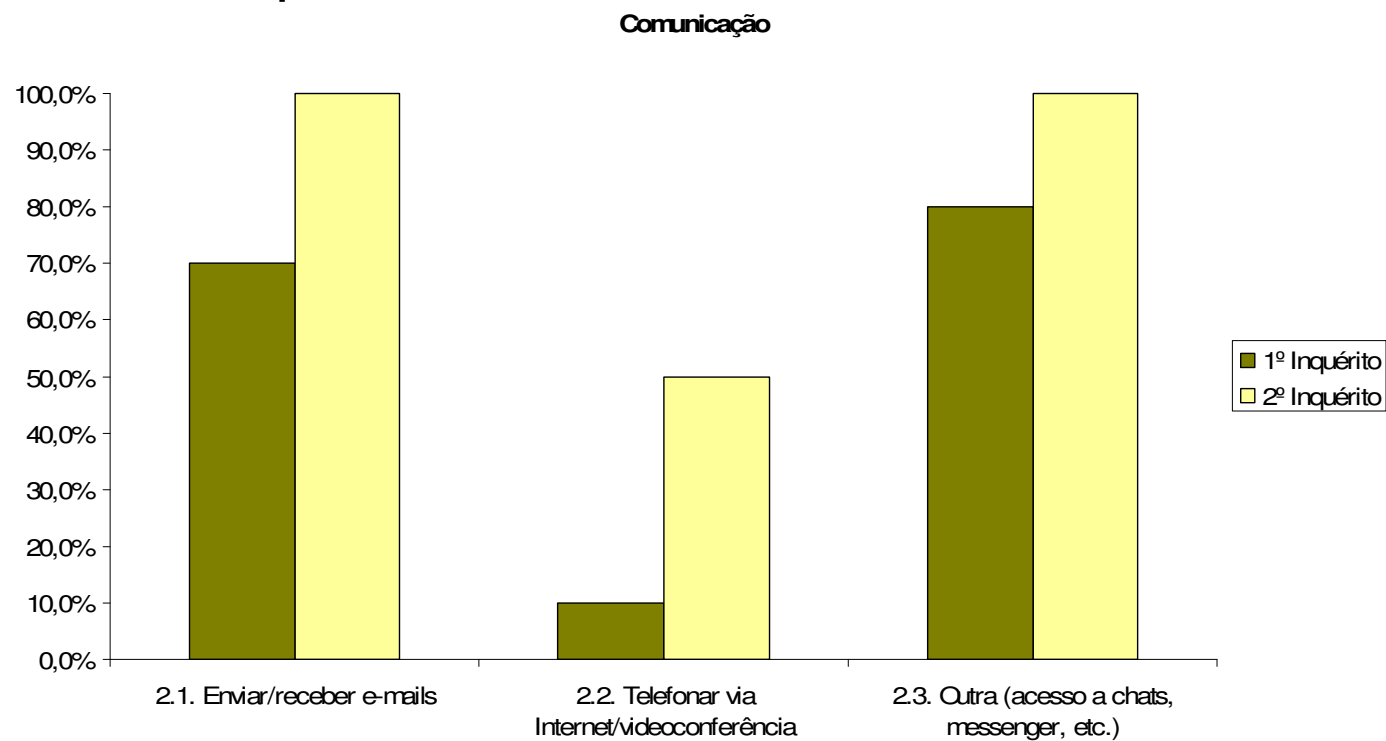
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise comparativa**





Objectivos

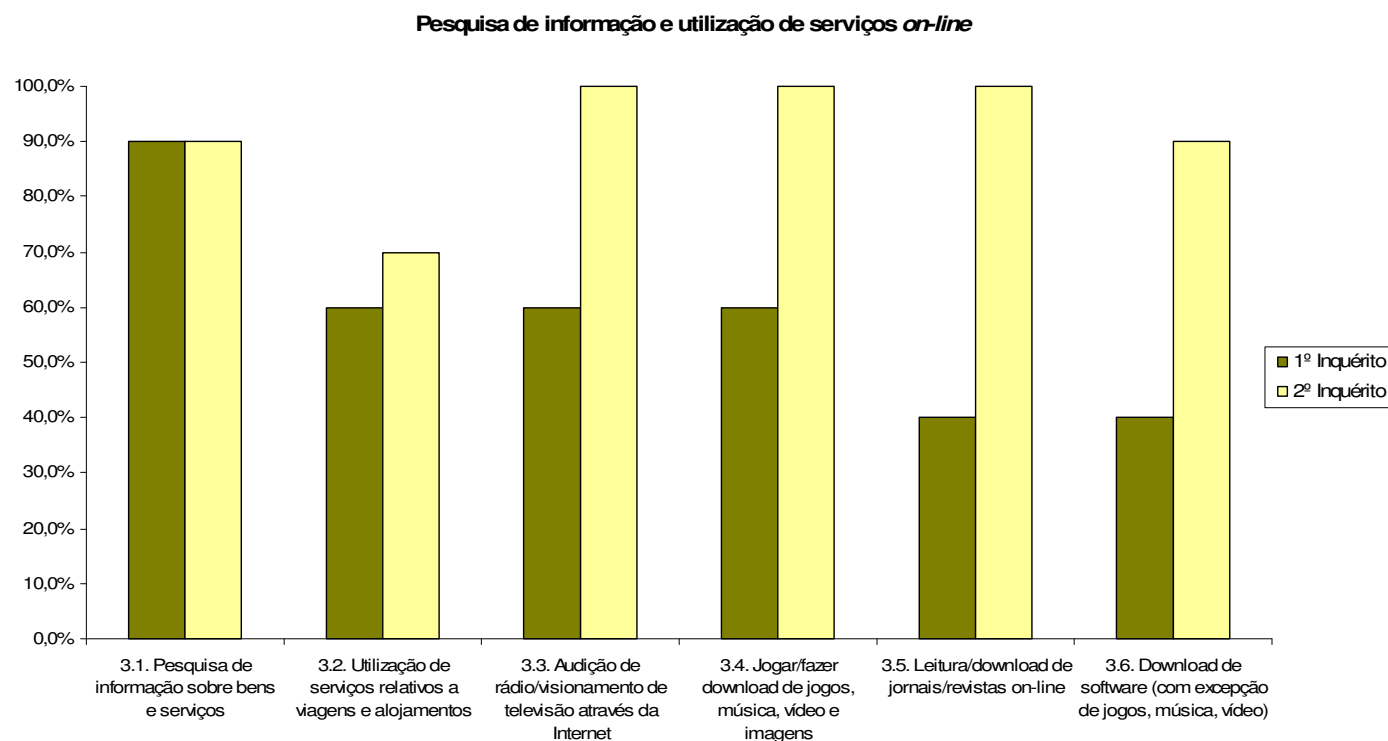
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise comparativa**



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

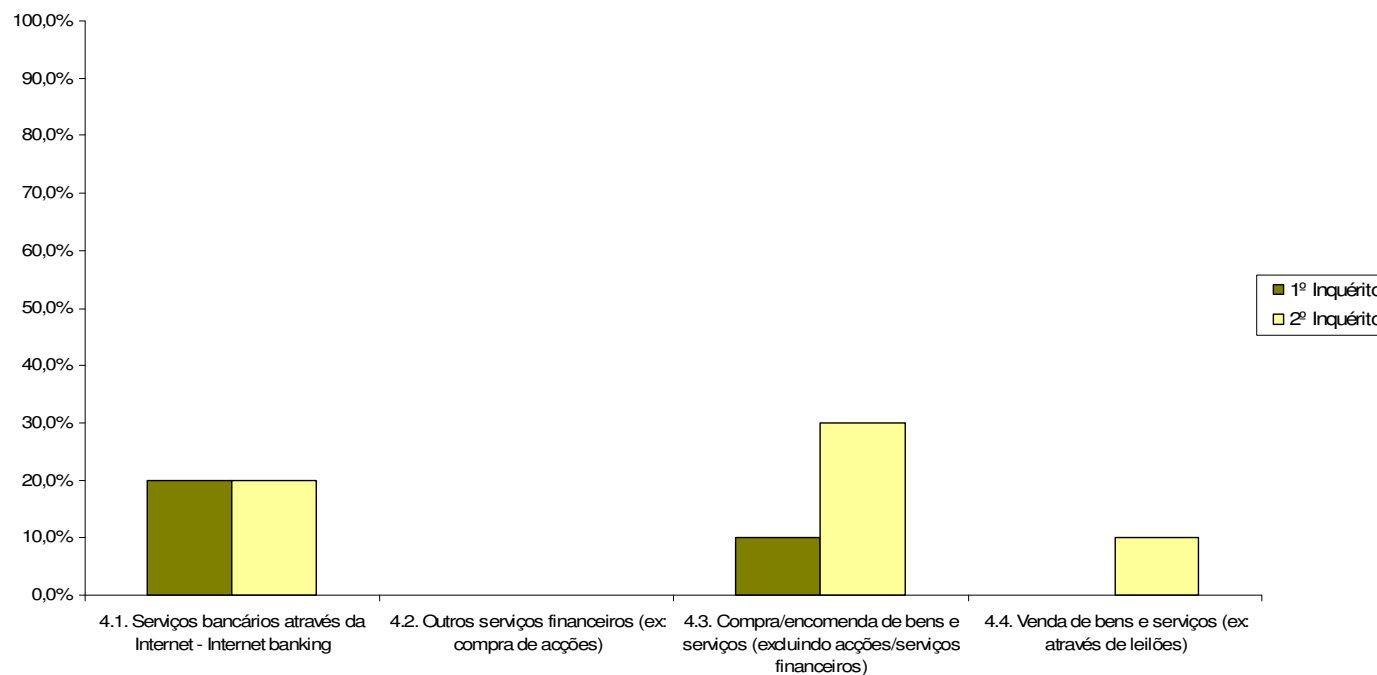
Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise comparativa**

Compra e venda de bens e serviços, serviços bancários



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

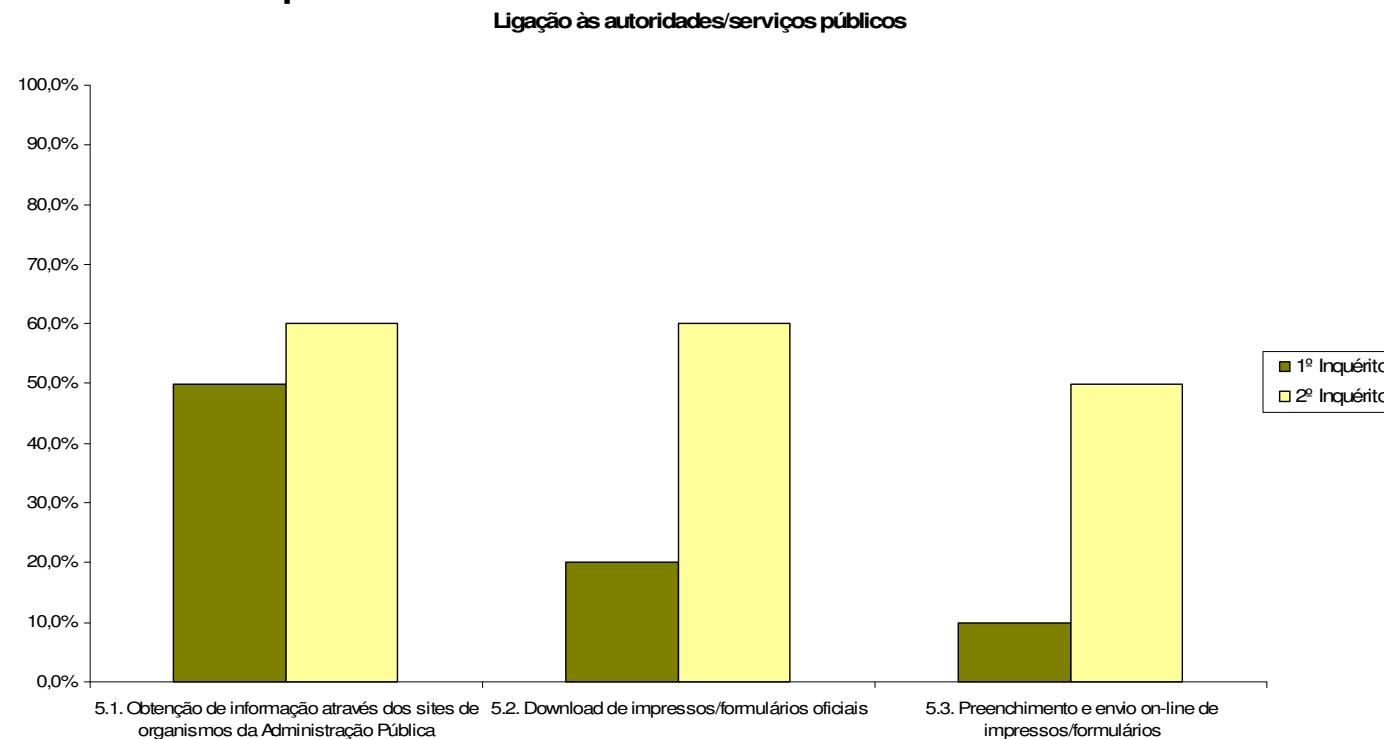
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise comparativa**



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

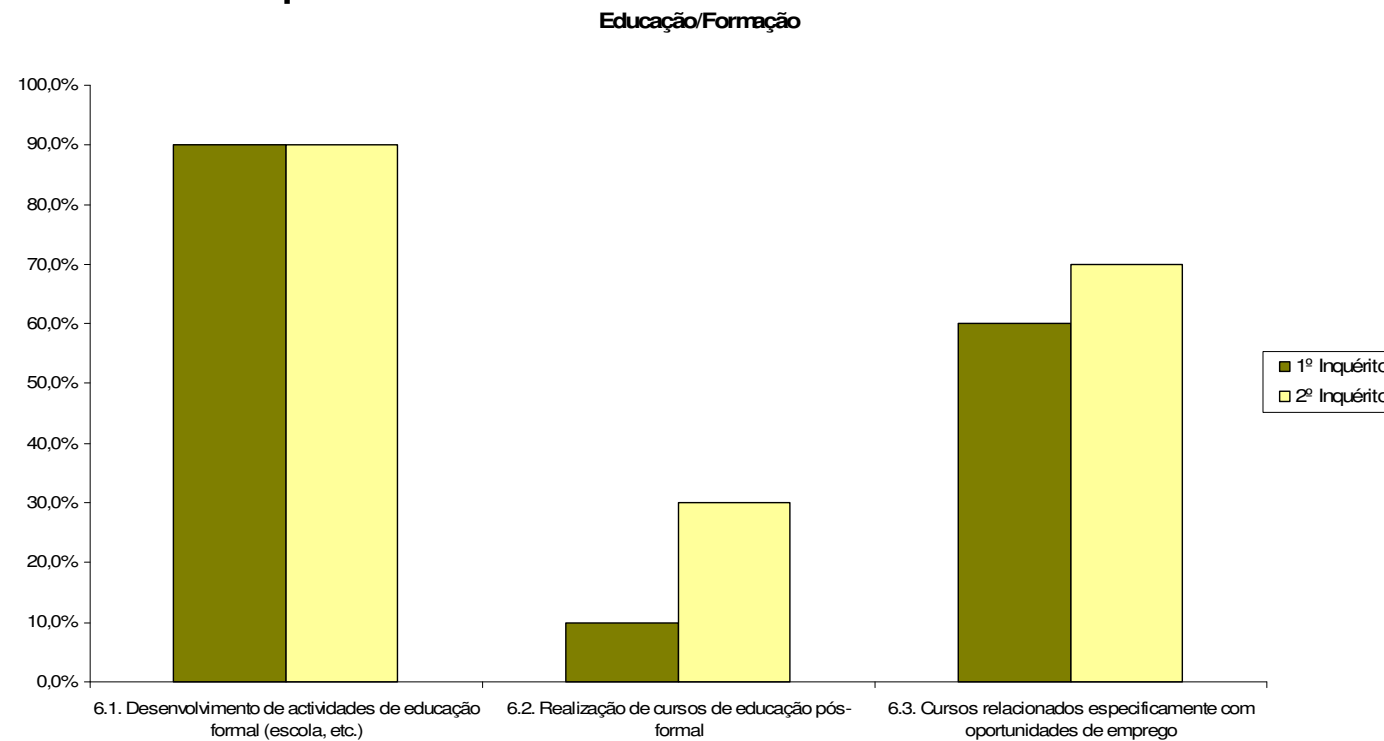
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise comparativa**



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

Enquadramento

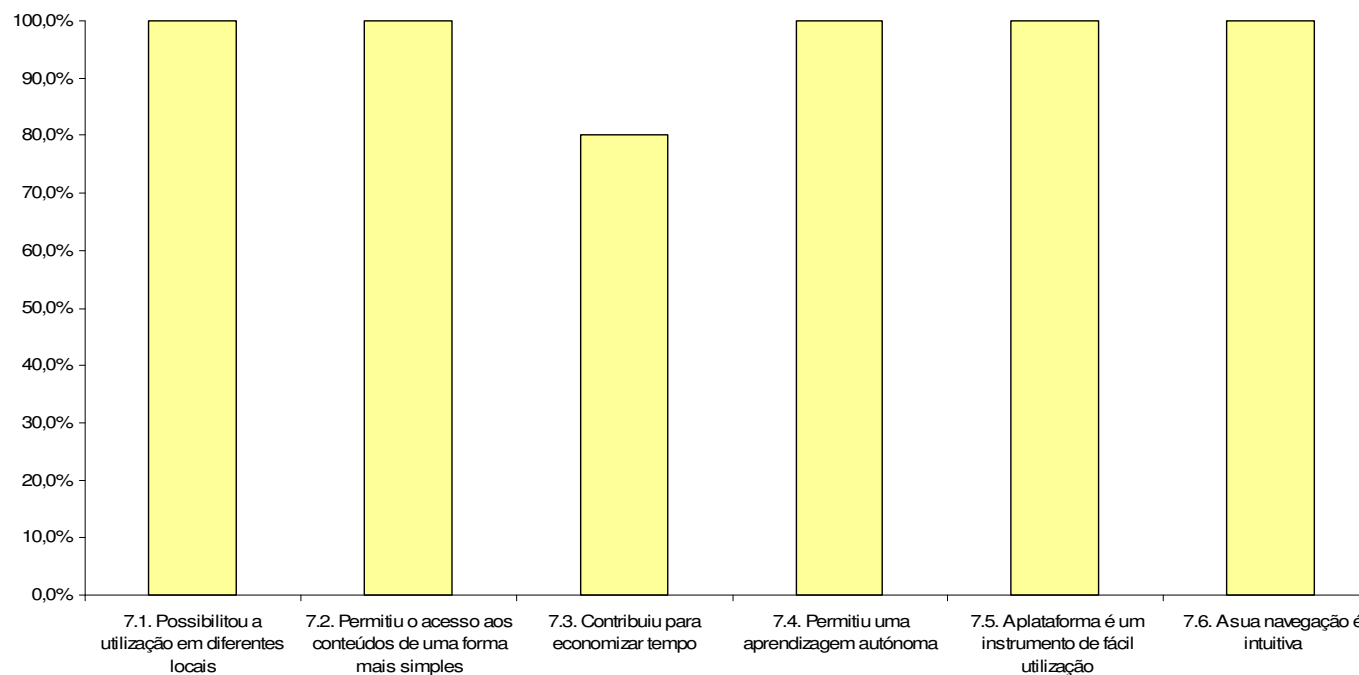
Caso estudo

Análise

Conclusões

• Análise do Ambiente

Vantagens da utilização da plataforma



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

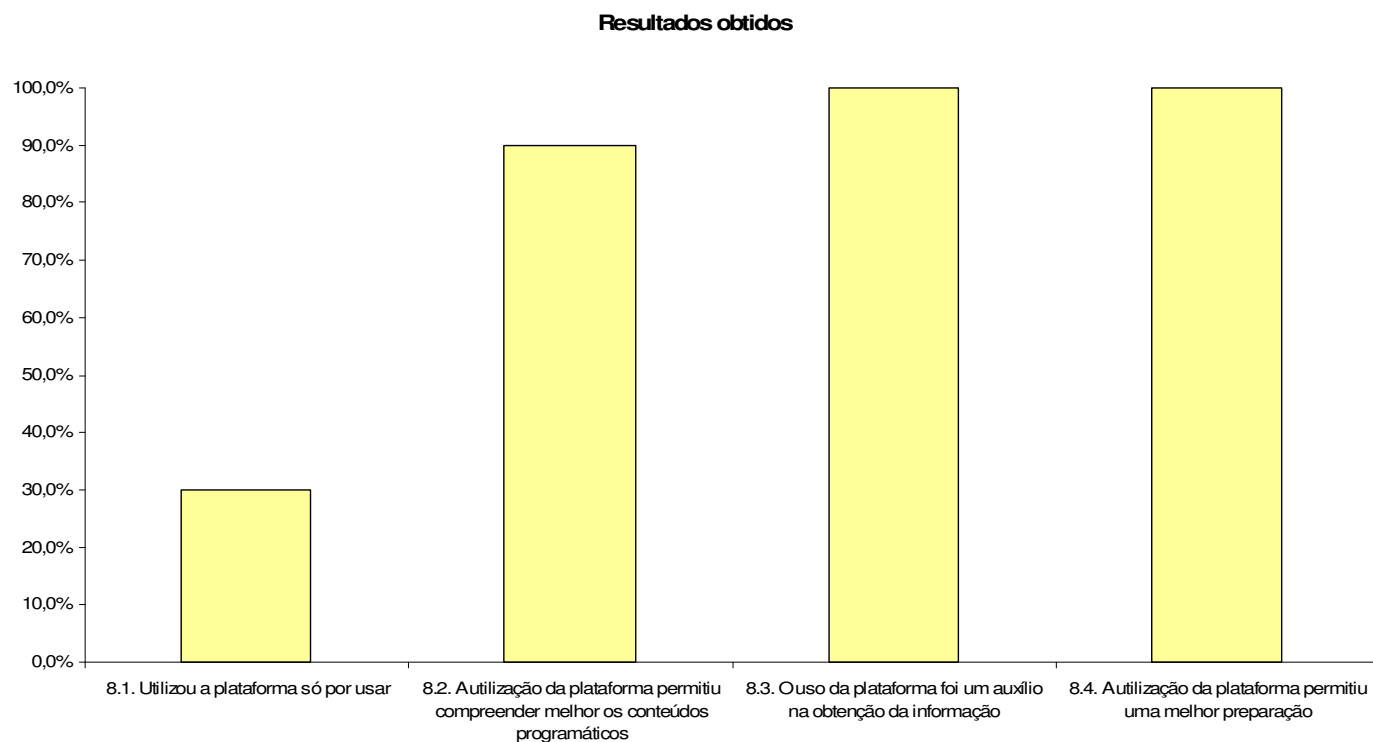
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise do Ambiente**



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -



Objectivos

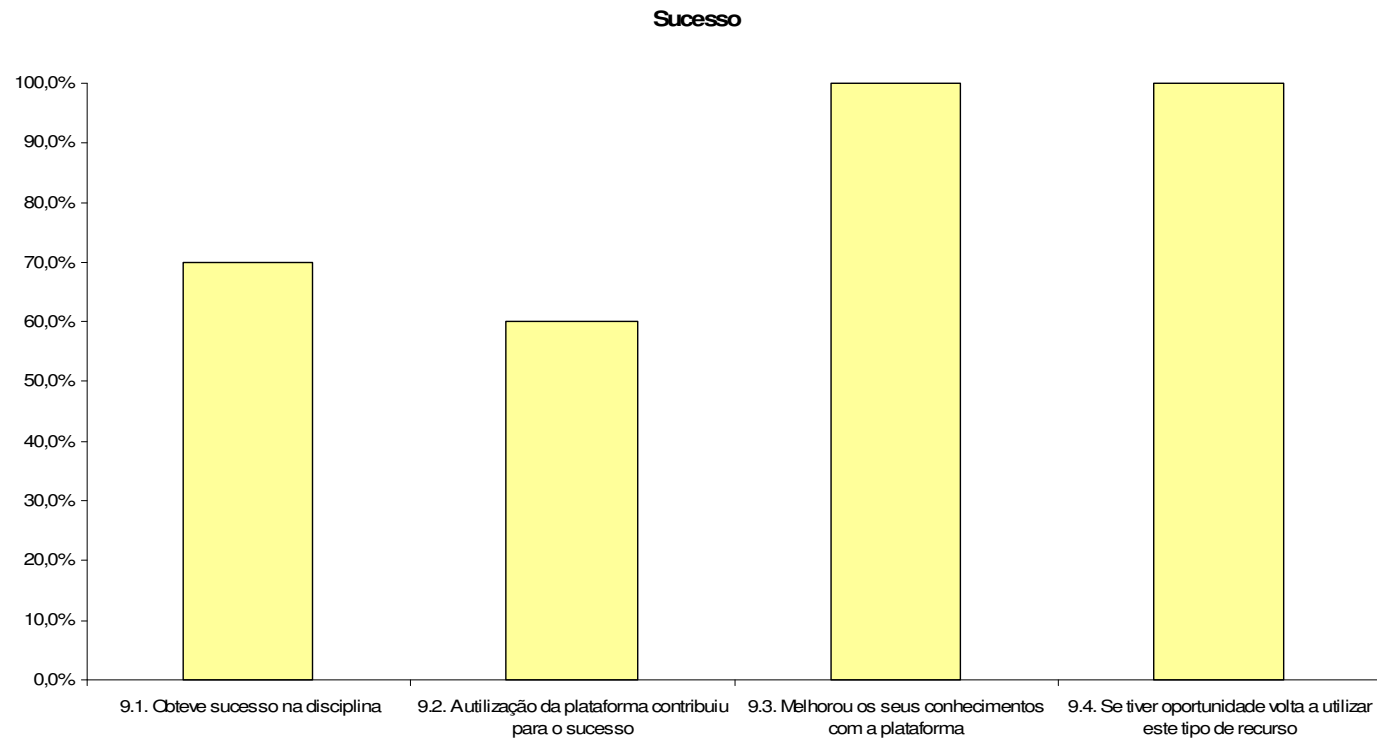
Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Análise do Ambiente**



b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- Limitações
 - Sistema educativo
 - Plataforma utilizada
 - O número de alunos

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Contributos**

- O AAC/*b-learning* permite maior flexibilidade e variedade de materiais/recursos;
- Permite, pelos seus princípios pedagógicos, um conjunto de meios profícuos para a auto-formação;
- Possibilita a auto-avaliação permitindo assim, ao aluno, uma verificação dos seus conhecimentos;
- Processo acompanhado de formação perspectivando melhores resultados na aprendizagem.

b-learning no ensino secundário recorrente

- uma proposta baseada na construção do conhecimento -

universidade
de aveiro



Objectivos

Enquadramento

Caso estudo

Análise

Conclusões

- **Perspectivas futuras**
 - Generalização ao ensino recorrente
 - Aplicabilidade a outros sistemas de ensino
 - Saber +
 - CNO – Centro de Novas Oportunidades (EFA e RVCC)
 - CET – Cursos de Especialização Tecnológica
 - ALV – Aprendizagem ao Longo da Vida
 - Ensino regular (Secundário e 3º Ciclo)
 - CEF – Cursos de Educação e Formação (T3 a T5)
 - Formação contínua