



elearning.ufp.pt

plataforma experimental da UFP:
apresentação

Feliz Ribeiro Gouveia
28 janeiro 2005

elearning.ufp.pt

- 2004: o CEREM inicia o projecto
- em que consiste?
 - escolha da plataforma de disponibilização e gestão de conteúdos
 - disponibilização da plataforma
 - integração com serviços existentes
 - proposta de apoio na formação de docentes, e na produção de conteúdos

contexto

- vários docentes envolvidos em várias iniciativas:
 - páginas pessoais, páginas de disciplinas
 - cursos de pós-graduação
 - cursos de formação
 - área de investigação

iniciativas dispersas, gestão pelos próprios
proposta de uma plataforma comum

opções

- oferta comercial
 - custo elevado, licenças anuais
 - difícil integração nas instituições
 - difícil adaptação a necessidades específicas
 - produtos “fechados”
- oferta *open source*
 - maturidade dos produtos?
 - respeito de normas
 - fiabilidade?
 - produtos “abertos”
 - independência de fornecedores
- desenvolvimento local
 - custo elevado
 - risco
 - duplicação de esforços

escolhas possíveis *open source*

- **Sakai**, do consórcio Stanford, Michigan, MIT, Indiana, e HP; é o projecto mais recente (Julho de 2004);
- **dotLRN**, do consórcio MIT, Bergen, e Heidelberg;
- **ILIAS** (Universidade de Colónia), **MOODLE** (Universidade de Tecnologia de Bentley, Australia) e **Claroline** (Universidade Católica de Louvaine) são três plataformas apoiadas por consórcios de grande dimensão.

escolha: Sakai

- licença *open-open*
- recente: verão 2004 – permite acompanhar o desenvolvimento
- plataforma web de “nova geração”
- objectivos ambiciosos: dezembro 2005 competitivo com oferta comercial

o que é?

- sistema de gestão de conteúdos
- sistema colaborativo de ensino/aprendizagem



THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION
Today's News
Thursday, January 22, 2004

4 Colleges Collaborate on Open-Source Courseware

By [ANDREAL FOSTER](#)

In what may be a big threat to commercial providers of course-management systems, four universities have announced a \$6.8-million collaborative venture to create open-source courseware tools and related software for higher-education institutions.

The universities developing the system, called the Sakai Project, are the Indiana University system, the Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, and the University of Michigan at Ann Arbor, which will lead the effort.

HEADLINES

[Bush proposes](#) \$250-million job-training program in visits to community colleges

[U. of Pennsylvania](#) to name Amy Gutmann of Princeton as its new president

[Record companies](#) sue 532 computer users, accusing them of illegally sharing songs

[4 colleges](#) collaborate on open-source courseware

implementação

- 2º semestre lectivo 2004/05
 - período experimental;
 - período de avaliação das potencialidades da plataforma;
- Julho 2005
 - decisão final sobre a plataforma e sobre questões de integração; proposta de estrutura de suporte à plataforma;
- ano lectivo 2005/06
 - integração da plataforma na estrutura administrativa e pedagógica da UFP;
 - período experimental;
- ano lectivo 2006/07: utilização plena da plataforma

o que se está a testar

- acesso com as senhas UFP existentes
- formato simples para disciplinas e projectos
- disponibilizar conteúdos com acesso restrito
- gerir trocas de mensagens
- gerir entregas de trabalhos
- permitir interacção sincronizada e simultânea
- facilitar classificações, registo de momentos e de material de avaliação
- facilitar integração de fontes externas (News)

como se vai testar?

- docentes voluntários, e preparados para:
 - produzir e disponibilizar conteúdos
 - motivar os alunos
 - alguma (pouca) instabilidade na plataforma
 - alteração das funcionalidades durante a utilização
 - colaborar com a equipa do projecto

para depois

- integrar com sistemas administrativos
 - disciplinas “padrão” criadas a partir da informação sobre o serviço docente
 - alunos acedem directamente às disciplinas que frequentam
 - avaliações, sumários (?)

quem contactar?

- Feliz Gouveia, fribeiro@ufp.pt
ou
- Luís B. Gouveia, Imbg@ufp.pt