

O e-Learning na Universidade de Aveiro (1998-2005)

Evento de ensino virtual e e-Learning
UFP@Porto

28 Jan 2005

Helder Caixinha | caixinha@cemed.ua.pt



UOe-L Unidade Operacional de e-Learning | Universidade de Aveiro
Sítio UOe-L: <http://www.cemed.ua.pt/uoeel> | Servidor Blackboard: <http://elearning.ua.pt> | e-Mail: ed@cemed.ua.pt | Telef.: 234 370 075 | Ext: 22857



Tópicos a abordar

- Enquadramento institucional
- Programas
 - UA – **EduNet & DisNet**
 - UNAVE – **eLearning@UNAVE.pt**
- Dados estatísticos
- Impacto na instituição
- Futuro

2

- **Visão do e-Learning:**
 - Conjunto das metodologias e tecnologias que têm como objectivo promover o ensino e a aprendizagem através da utilização da Internet/WWW como dispositivo de:
 - Mediação entre os intervenientes (**interacção**)
 - Acesso a recursos pedagógicos (**conteúdos**)
 - Acesso a mecanismos de avaliação (**avaliação**)
 - Acesso a funcionalidades de gestão dos processos (**gestão**)

3

- Palavra-chave: **FLEXIBILIDADE**
 - Temporal
 - Soluções síncronas
 - **Soluções assíncronas**
 - Soluções mistas
 - Espacial
 - Soluções síncronas
 - Soluções assíncronas
 - **Soluções mistas**
 - Curricular
 - Declaração de Bolonha (ECTS, portabilidade, etc)

4

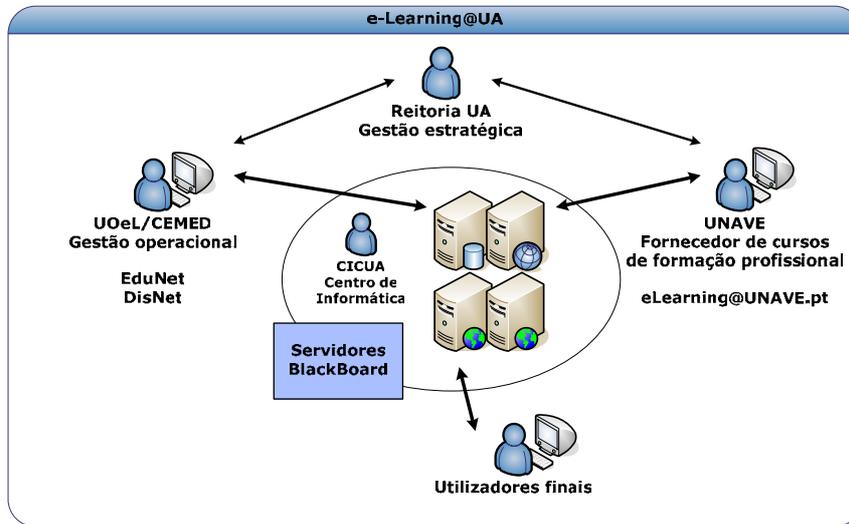
- e-Learning **NÃO** é:
 - Uma boa solução para:
 - **Todas as pessoas**
 - **Todas as organizações**
 - **Todas as idades**
 - **Todos os contextos sociais**
 - A solução **mágica, fácil e barata**, que resolve todos os problemas
 - **Mas tem-se revelado uma óptima solução em muitos casos!!!!**

5

- Daqui resultam potenciais dificuldades que recomendam uma:
 - Análise **prévia** “custo-benefício”
 - Ao nível individual/organização
 - Monitorização em **tempo real** da evolução do processo de ensino/aprendizagem
 - Avaliação do **impacto**
 - Ao nível individual/organização

6

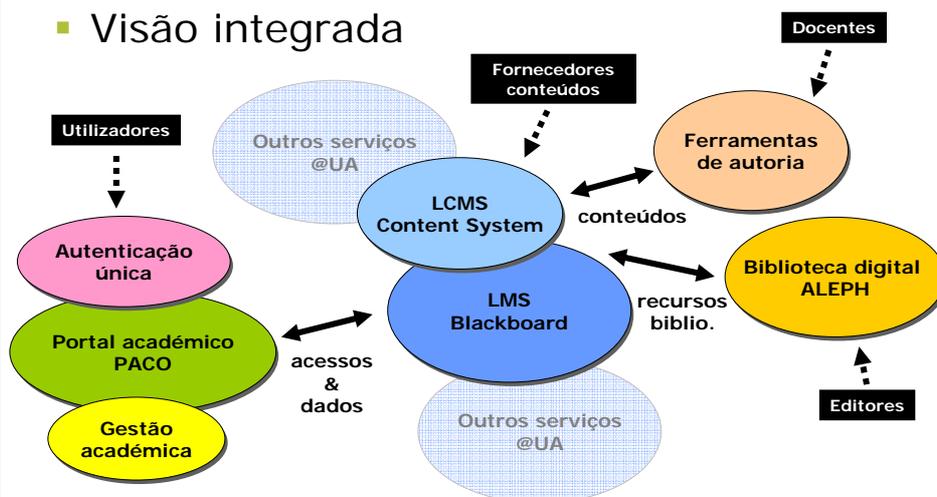
Enquadramento institucional



7

Enquadramento institucional

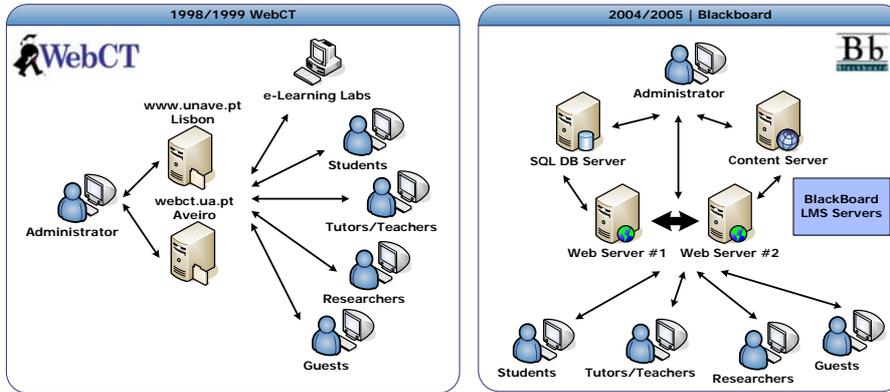
Visão integrada



Aveiro Digital (2003-2006) | e-U Campus Virtuais

8

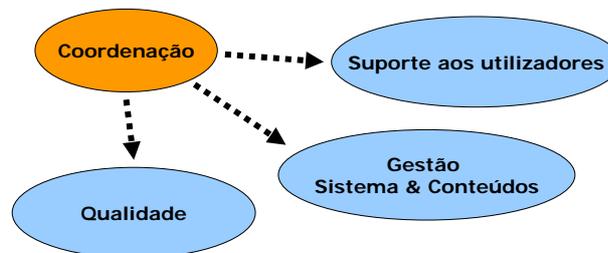
▪ Infra-estrutura tecnológica



9

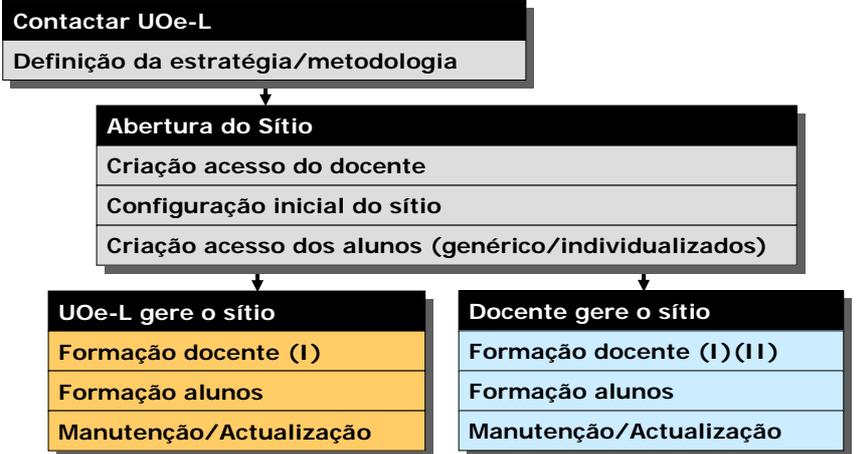
▪ UOe-L

- Integrada no CEMED
- Presta serviços a todos os departamentos, institutos e escolas da UA
- Equipa: 5 full-time / 1 part-time



10

▪ Participação dos docentes



11

▪ Formação do docentes (I)

- Introdução ao Blackboard
 - Interface, ferramentas, funcionalidades
- Estruturar e gerir um sítio Blackboard
- Comunicação
 - Utilização básica das ferramentas disponíveis
- Criação e publicação de conteúdos
 - Ferramentas e boas práticas

12

- Formação dos docentes (II)
 - Avaliação on-line
 - Testes, inquéritos, questões, trabalhos
 - Pauta de notas

- Criação e publicação de conteúdos
 - Técnicas avançadas
 - Autoria & Standards, LOs, SCORM, IMS, Reload
- Comunicação
 - Uso avançado das ferramentas disponíveis
 - e-Moderator, Comunidades distribuídas

13

- Qualidade
 - Avaliar os programas em curso
 - Definir processos e workflows
 - Propor boas práticas
 - Conceber e implementar ferramentas de análise

14

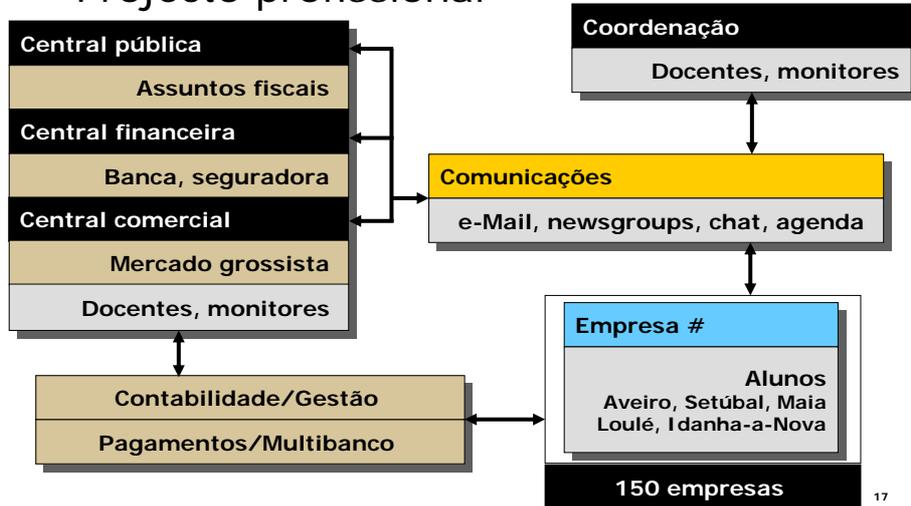
- **EduNet** (formação inicial | disciplinas)
 - Início em Setembro de 1998
 - Objectivos
 - Estimular o uso das TIC
 - Testar novas pedagogias e tecnologias
 - Flexibilizar a gestão do tempo
 - Estimular a comunicação
 - Simplificar o acesso ao apoio dos docentes
 - Estimular a produção/difusão de conteúdos
 - Participação voluntária
 - Docente define estratégia/metodologia

15

- **Estratégias/Metodologias**
 - Difusão de conteúdos (complemento)
 - Inteiramente a distância (substituição)
 - Avaliação
 - Alunos (testes/inquéritos)
 - Alunos - Prática (entrega de trabalhos)
 - Tutorias (materiais multimédia)
 - e-Portfolios
 - Grupos de discussão e suporte
 - Apoio às unidades de I&D e seus projectos
 - Supervisão de dissertações
 - Projecto profissional | e-Marketplace (B2B)

16

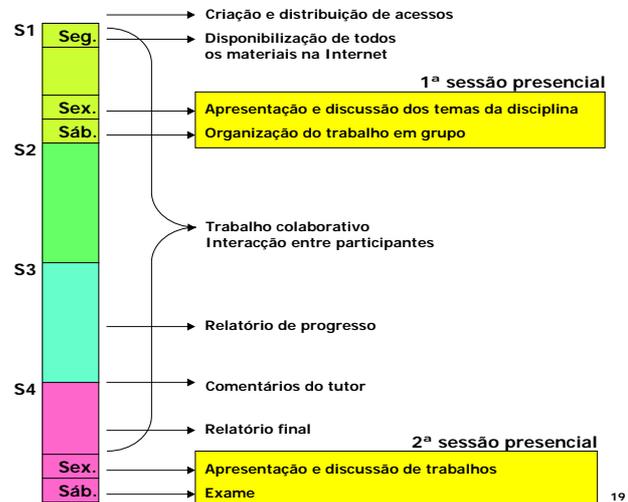
▪ Projecto profissional



▪ **DisNet** (pós-graduação | cursos)

- Mestrados, CFEs e doutoramentos de base curricular
- Início em 2002
- Modelo misto | b-Learning
 - 20~25% actividades presenciais
 - 75~80% actividades não presenciais
- Mestrado/CFE em multimédia em educação
 - Edições: Madeira 2002 | Leiria 2004
- Mestrado/CFE em comunicação e educação em ciência

■ Modelo



■ eLearning@UNAVE.pt (formação)

- Início em Abril de 1999
- Objectivos
 - Flexibilizar a formação contínua | formação profissional
 - Explorar novas metodologias e tecnologias
 - Atingir público externo à UA
 - Suprimir lacunas na oferta (fora dos grandes centros)

- **Estratégia**
 - Formandos efectivamente a distância
 - Aberto ao público em geral
 - Formação paga (100,00-250,00 €)
 - Reutilização de bibliografia existente
 - Módulos de curta duração (1 a 2 meses)
 - Sessões de trabalho diárias
 - Exercícios diários (opcionais/obrigatórios)

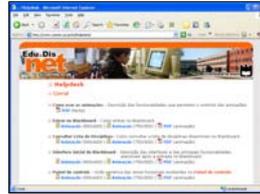
21

- **Perfis para a obtenção do certificado final**
 - Programação para Internet/WWW
 - Aplicações de edição multimédia
- **Oferta de módulos**
 - Formação na área do multimédia/internet (WWW)
- **Público-alvo**
 - Docentes 2º-3º ciclos, secundário
 - Profissionais do sector
 - Estudantes na área
 - Público em geral

22



<http://www.cemed.ua.pt/ed/helpdesk/>



<http://www.cemed.ua.pt/uoel/>



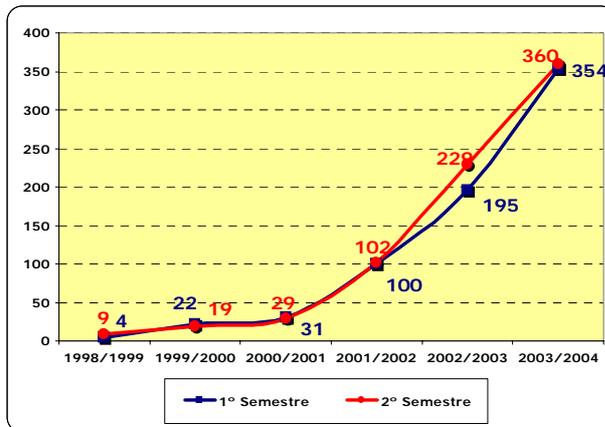
<http://www.unave.ua.pt>



<http://elearning.ua.pt/>

23

■ Evolução do número de sítios



Números atualizados:

Sítios - 947
Alunos - 12670
Docentes - 743

24

- Alargar o catálogo de produtos
- Atingir novos e diferentes públicos
- Projectar uma imagem inovadora e moderna da instituição
- Potenciar a abertura ao exterior
- Explorar novas metodologias e tecnologias
- Modificar a atitude e incrementar as competências tecnológicas de docentes e alunos
- Aumentar a flexibilidade nos processos de ensino/aprendizagem

25

- Em desenvolvimento
 - Participação nos esforços de integração dos serviços da UA
 - Localização da versão Blackboard
 - Suporte aos utilizadores (conteúdos, serviços, formação)
 - Sistema de Gestão de Qualidade aplicado ao e-Learning
 - Desenvolvimento de parcerias com outras instituições (internacionalização)
 - Desenvolvimento de novos produtos

26