

## Capítulo VI

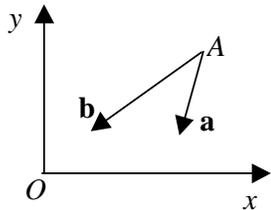
# **GEOMETRIA ANALÍTICA NO PLANO**

## Capítulo VI

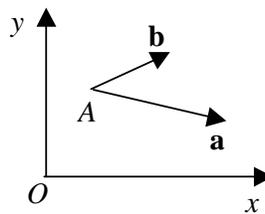
### Sistema de Coordenadas no Plano.

Dois sistemas  $x, y$  de coordenadas rectangulares no plano dizem-se *igualmente orientados* se for possível transportar um destes sistemas rigidamente no plano até coincidir com o outro. Em caso contrário, diz-se que a orientação dos sistemas é *oposta*.

O sistema  $x, y$  da figura seguinte, pode ser transportado rigidamente no plano até coincidir com o sistema  $x, y$  da



. O que caracteriza os sistemas das

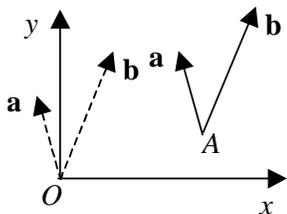


por exemplo, não plano de modo a nova figura seguinte caracteriza os duas figuras é que o

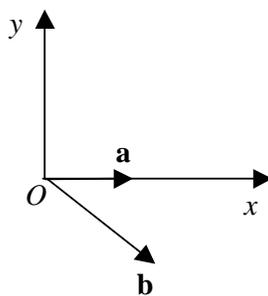
eixo  $x$  coincidirá com o eixo  $y$  em resultado da rotação de ângulo  $\frac{\pi}{2}$  do eixo  $x$  apenas se esta rotação se realizar no

sentido anti-horário no primeiro caso e no sentido horário, no segundo.

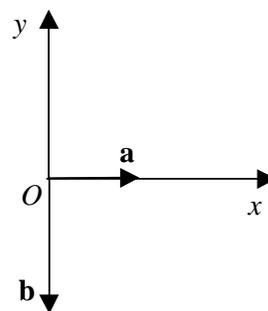
O conceito de orientação pode ser estendido a qualquer par ordenado de vectores não colineares. Assim, dado um sistema de coordenadas rectangulares  $x, y$ , seja  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  - por esta ordem - um par de vectores não colineares com origem num ponto  $A$ . Consideremos a transformação do par  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  - num par de vectores ortogonais - constituída das seguintes etapas:



Na primeira etapa o par  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  transporta-se rigidamente no



plano de modo que  $A$  coincida com  $O$ . Na segunda, efectua-se a rotação do par  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  até que  $\mathbf{a}$  adquira a direcção e o sentido de  $x$ . Na terceira, efectua-se a rotação de  $\mathbf{b}$  - sem que o ângulo entre  $\mathbf{a}$  e  $\mathbf{b}$  se torne igual a  $0$  ou a  $\pi$  - até que  $\mathbf{b}$  resulte



compreendido no eixo  $y$ . Se o sentido do vector  $\mathbf{b}$  que resulta desta transformação coincidir com a orientação de  $y$  - isto é, se  $\mathbf{b}$  pertencer ao semi-plano superior após as duas primeiras etapas da transformação – diz-se que o par  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  e o sistema  $x, y$  são igualmente orientados.

Sejam  $\mathbf{i}, \mathbf{j}$  os vectores unitários que têm a mesma direcção e sentido que os eixos  $x, y$ , respectivamente. Um vector arbitrário de coordenadas  $(x, y)$  pode então ser expresso na forma  $(x, y) = x\mathbf{i} + y\mathbf{j}$ . Para o verificar, basta observar que  $\mathbf{i} = (1, 0)$ ,  $\mathbf{j} = (0, 1)$ , e então tem-se  $x\mathbf{i} + y\mathbf{j} = x(1, 0) + y(0, 1) = (x, 0) + (0, y) = (x, y)$ .

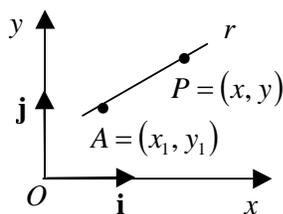
### Identificação de $E^2$ com o Plano Euclidiano.

Denomina-se produto escalar ou interno de dois vectores  $\mathbf{x} = (x_1, x_2)$ ,  $\mathbf{y} = (y_1, y_2)$  de  $E^2$  real – as coordenadas  $x_i, y_i$  sendo, por conseguinte, números reais neste caso, poderiam ser complexos - o número  $(x_1, x_2) \cdot (y_1, y_2) = x_1y_1 + x_2y_2$ . Portanto, se definirmos o produto escalar em  $E^2$  passamos a falar também em *plano euclidiano*.

### Equações Paramétricas e Cartesiana da Recta.

Sejam  $(0, \mathbf{i}, \mathbf{j})$  um sistema de coordenadas,  $P = (x, y)$  e  $A = (x_1, y_1)$  um ponto genérico e um ponto dado, respectivamente, da recta  $r$ , e  $\mathbf{v} = a\mathbf{i} + b\mathbf{j}$  um vector com a mesma direcção de  $r$ :

$r: P = A + t\mathbf{v}$  (A recta direcção de um vector  $P$  do plano pertença à que os vectores  $P - A$  e



. Da *equação vectorial* da recta  $r$  passa por um ponto  $A$  e tem a não nulo  $\mathbf{v}$ . Para que um ponto recta  $r$ , é necessário e suficiente  $\mathbf{v}$  sejam colineares:  $P - A = t\mathbf{v}$ ,

logo  $P = A + t\mathbf{v}$ , vem então  $P - A = t\mathbf{v}$ , isto é,  $(x, y) - (x_1, y_1) = t(a\mathbf{i} + b\mathbf{j}) \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow (x - x_1, y - y_1) = ta\mathbf{i} + tb\mathbf{j} \Leftrightarrow (x - x_1)\mathbf{i} + (y - y_1)\mathbf{j} = ta\mathbf{i} + tb\mathbf{j}, \text{ ou ainda: } \begin{cases} x - x_1 = ta \\ y - y_1 = tb \end{cases}$$

e  $\begin{cases} x = x_1 + ta \\ y = y_1 + tb \end{cases}$ , nas quais  $a$  e  $b$  não são todos nulos ( $\mathbf{v} \neq \mathbf{0}$ ), são denominadas

*equações paramétricas* da recta  $r$ , em relação ao sistema de coordenadas fixado. A

recta  $r$  é o conjunto de todos os pontos  $(x, y)$  determinados pelas equações paramétricas quando  $t$  - denominado *parâmetro* - varia de  $-\infty$  a  $+\infty$ .

Exemplo – As equações paramétricas da recta  $r$  que passa pelo ponto  $A = (3,0)$  e tem a direcção do vector  $\mathbf{v} = 2\mathbf{i} + 2\mathbf{j}$  são:  $(x, y) - (3,0) = t(2\mathbf{i} + 2\mathbf{j}) \Leftrightarrow (x-3)\mathbf{i} + (y-0)\mathbf{j} = 2t\mathbf{i} + 2t\mathbf{j} \Leftrightarrow \begin{cases} x-3 = 2t \\ y-0 = 2t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 2t \end{cases}$  - equações paramétricas.

Se a recta for determinada por dois pontos  $A = (x_1, y_1)$  e  $B = (x_2, y_2)$ , as equações paramétricas de  $r$  serão:  $P = A + t(B - A) \Leftrightarrow (x, y) = (x_1, y_1) + t(x_2 - x_1, y_2 - y_1) \Leftrightarrow \begin{cases} x = x_1 + t(x_2 - x_1) \\ y = y_1 + t(y_2 - y_1) \end{cases}$ .

Exemplo – As equações paramétricas da recta  $r$  que passa pelos pontos  $A = (2,1)$  e  $B = (4,0)$  são  $P = A + t(B - A) \Leftrightarrow (x, y) = (2,1) + t(4 - 2, 0 - 1) \Leftrightarrow (x, y) = (2,1) + (2t, -t)$  ou seja  $\begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 1 - t \end{cases}$  - equações paramétricas.

A determinação da *equação cartesiana* faz-se a partir das paramétricas, determinando  $t$  e substituindo em  $y = y_1 + tb$ . Logo teremos que, se  $\begin{cases} x = x_1 + ta \\ y = y_1 + tb \end{cases}$  vem

$$\begin{cases} t = \frac{x - x_1}{a} \\ y = y_1 + \left(\frac{x - x_1}{a}\right)b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ y - y_1 = \frac{b}{a}(x - x_1) \end{cases}. \text{ Teremos assim a equação cartesiana da}$$

recta  $r$ :  $y - y_1 = \frac{b}{a}(x - x_1)$ .

Exemplo – A equação cartesiana da recta  $r$  que passa pelo ponto  $A = (3,0)$  e tem a direcção do vector  $\mathbf{v} = (2,2)$  será determinada através das equações paramétricas:

$$\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 2t \end{cases}, \text{ como vimos atrás, logo } t = \frac{x-3}{2} \text{ e } y = \frac{x-3}{2} \cdot 2 \Leftrightarrow y - 0 = \frac{2}{2}(x-3), \text{ ou,}$$

se quisermos,  $y = x - 3$ .

Se a recta for determinada por dois pontos  $A = (x_1, y_1)$  e  $B = (x_2, y_2)$ , as equações

$$\text{paramétricas serão, como vimos, } \begin{cases} x = x_1 + t(x_2 - x_1) \\ y = y_1 + t(y_2 - y_1) \end{cases} \text{ e então: } t = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}, \text{ logo}$$

$$y = y_1 + \left( \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \right) (y_2 - y_1), \text{ então } y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} (x - x_1).$$

Exemplo – A equação cartesiana da recta  $r$  que passa pelos pontos  $A = (2,1)$  e

$B = (4,0)$  será determinada através das equações paramétricas:  $\begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 1 - t \end{cases}$ . Logo,

$$\text{teremos } t = \frac{x-2}{2} \text{ e } y = 1 - \frac{x-2}{2} \Leftrightarrow y - 1 = -\frac{1}{2}(x-2).$$

### Ângulo de Duas Rectas.

Seja uma recta  $r$ , que passa por um ponto  $A_1 = (x_1, y_1)$  e tem a direcção de um vector

$\mathbf{u} = (a_1, b_1)$ , expressa pelas equações:  $\frac{x - x_1}{a_1} = \frac{y - y_1}{b_1}$  - equações da recta sob a forma

simétrica. Seja, ainda, uma recta  $s$ , que passa por um ponto  $A_2 = (x_2, y_2)$  e tem a

direcção de um vector  $\mathbf{v} = (a_2, b_2)$ , expressa pelas equações  $\frac{x - x_2}{a_2} = \frac{y - y_2}{b_2}$ . O

ângulo  $\theta$  das rectas  $r$  e  $s$  é o mesmo ângulo dos vectores  $\mathbf{u}$  e  $\mathbf{v}$  que definem as

direcções dessas rectas, isto é, o ângulo  $\theta$  é dado por:  $\cos \theta = \frac{\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}}{|\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}|} =$

$$= \frac{a_1 a_2 + b_1 b_2}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2} \times \sqrt{a_2^2 + b_2^2}}.$$

**Exemplo** – Calcule o ângulo que a recta  $r$ , expressa pelas equações:  $\frac{x-4}{6} = \frac{y}{3}$ ,

forma com a recta  $s$ , dada pelas equações:  $\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{4}$ .

As componentes do vector  $\mathbf{u}$  que define a direcção da recta  $r$  são:  $\begin{matrix} a_1 = 6 \\ b_1 = 3 \end{matrix}$ . As

componentes do vector  $\mathbf{v}$  que define a direcção da recta  $s$  são:  $\begin{matrix} a_2 = 1 \\ b_2 = 4 \end{matrix}$ . O ângulo  $\theta$

das rectas  $r$  e  $s$  é o mesmo ângulo dos vectores  $\mathbf{u}$  e  $\mathbf{v}$ , isto é,  $\cos \theta = \frac{\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}}{|\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}|} =$

$$\begin{aligned} &= \frac{a_1 a_2 + b_1 b_2}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2} \times \sqrt{a_2^2 + b_2^2}} = \frac{6 \times 1 + 3 \times 4}{\sqrt{6^2 + 3^2} \times \sqrt{1^2 + 4^2}} = \frac{18}{\sqrt{36+9} \times \sqrt{1+16}} = \frac{18}{\sqrt{45} \times \sqrt{17}} = \\ &= \frac{18}{3\sqrt{5} \times \sqrt{17}} = \frac{18}{3\sqrt{85}} = \frac{6\sqrt{85}}{85}. \text{ Logo } \theta = \arccos\left(\frac{6\sqrt{85}}{85}\right) = 49,4^\circ. \end{aligned}$$

### Paralelismo Entre Duas Rectas.

A condição de paralelismo entre duas rectas  $r$  e  $s$  é a mesma dos vectores  $\mathbf{u} = (a_1, b_1)$  e  $\mathbf{v} = (a_2, b_2)$  que definem as direcções dessas rectas, isto é:  $\mathbf{u} = m\mathbf{v}$  ou

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}.$$

**Exemplo** – A recta  $r$  que passa pelos pontos  $A_1 = (-3, 4)$  e  $B_1 = (5, -2)$  e a recta  $s$  que passa pelos pontos  $A_2 = (-1, 2)$  e  $B_2 = (-5, 5)$  são paralelas. De facto, as equações da recta  $r$  são:  $\frac{x+3}{8} = \frac{y-4}{-6}$  e as equações da recta  $s$  são:  $\frac{x+1}{-4} = \frac{y-2}{3}$ .

Os parâmetros directores da recta  $r$  são:  $\begin{matrix} a_1 = 8 \\ b_1 = -6 \end{matrix}$  e os parâmetros directores da recta

$s$  são:  $\begin{matrix} a_2 = -4 \\ b_2 = 3 \end{matrix}$ . A condição de paralelismo de duas rectas é:  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$  e neste caso

$$\frac{8}{-4} = \frac{-6}{3}, \text{ o que prova serem paralelas as rectas } r \text{ e } s.$$

Se tivermos uma recta  $r$ , que passa por um ponto  $A_1 = (x_1, y_1)$  e tem a direcção de um vector  $\mathbf{u} = (a_1, b_1)$ , ela é expressa pelas equações:  $\frac{x - x_1}{a_1} = \frac{y - y_1}{b_1}$ . Qualquer recta  $s$ , paralela à recta  $r$ , tem parâmetros directores  $a_2, b_2$  proporcionais aos parâmetros directores  $a_1, b_1$  de  $r$ . Em particular,  $a_1, b_1$  são parâmetros directores de qualquer recta paralela à recta  $r$ . Nestas condições, se  $A_2 = (x_2, y_2)$  é um ponto qualquer do plano, a equação da recta paralela à recta  $r$ , que passa por  $A_2$ , é:  $\frac{x - x_2}{a_1} = \frac{y - y_2}{b_1}$ .

### Ortogonalidade Entre Duas Rectas.

A condição de ortogonalidade das rectas  $r$  e  $s$  é a mesma dos vectores  $\mathbf{u} = (a_1, b_1)$  e  $\mathbf{v} = (a_2, b_2)$  que definem as direcções dessas rectas, isto é:  $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 0$  ou  $a_1 a_2 + b_1 b_2 = 0$ .

Exemplo – A recta  $r$  expressa pelas equações:  $\frac{x - 3}{8} = \frac{y + 1}{-6}$  e a recta  $s$  expressa

pelas equações:  $\frac{x}{3} = \frac{y + 1}{5}$  são ortogonais. De facto: as componentes do vector  $\mathbf{u}$  que

define a direcção da recta  $r$  são:  $\begin{matrix} a_1 = 8 \\ b_1 = -6 \end{matrix}$  e as componentes do vector  $\mathbf{v}$  que define a

direcção da recta  $s$  são:  $\begin{matrix} a_2 = 3 \\ b_2 = 5 \end{matrix}$ . A condição de ortogonalidade de duas rectas é

$\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 0$ , isto é,  $a_1 a_2 + b_1 b_2 = 0$ . No caso presente:  $8 \times 3 - 6 \times 5 = 24 - 30 = -6 \neq 0$  o que prova que as rectas  $r$  e  $s$  não são ortogonais.

### Distância Entre Dois Pontos.

A distância  $\delta$  entre os pontos  $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$  é calculada de acordo com a fórmula  $\delta = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ .

**Exemplo** – Calcule a distância entre os pontos  $A = (7,3)$  e  $B = (1,0)$ .

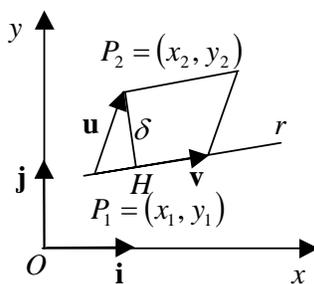
A distância  $\delta$  entre os pontos  $A$  e  $B$  é:  $\delta = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ . De acordo com os dados do problema:  $x_1 = 7$ ,  $x_2 = 1$ ,  $y_1 = 3$ ,  $y_2 = 0$ . Logo,  $\delta = \sqrt{(1-7)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{36+9} = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$ .

**Distância Entre Um Ponto e Uma Recta.**

Sejam um ponto  $P_2 = (x_2, y_2)$  e uma recta  $r$  expressa pela equação  $\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b}$ .

A recta  $r$ , como se sabe, passa pelo ponto  $P_1 = (x_1, y_1)$  e tem a direcção do vector  $\mathbf{v} = (a, b)$ . A distância  $\delta$  do ponto  $P_2$  à recta  $r$  é medida sobre a perpendicular à

recta  $r$  que passa por  $P_2$ :  
 distância  $\delta$  do ponto  $P_2$   
 paralelogramo cujos  
 $\mathbf{v} = a\mathbf{i} + b\mathbf{j}$  e  $\mathbf{u} = \mathbf{P}_1\mathbf{P}_2 =$   
 A recta  $r$  passa por  
 direcção do vector



. A figura mostra que a  
 à recta  $r$  é a altura do  
 lados são os vectores  
 $= (x_2 - x_1)\mathbf{i} + (y_2 - y_1)\mathbf{j}$ .  
 $P_1 = (x_1, y_1)$  e tem a  
 $\mathbf{v} = (a, b)$ . As equações

paramétricas são  $(x, y) - (x_1, y_1) = t(a, b) \Leftrightarrow (x - x_1)\mathbf{i} + (y - y_1)\mathbf{j} = ta\mathbf{i} + tb\mathbf{j} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - x_1 = ta \\ y - y_1 = tb \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = x_1 + ta \\ y = y_1 + tb \end{cases} . \text{ Se determinarmos } t = \frac{x - x_1}{a} \text{ e } t = \frac{y - y_1}{b}, \text{ podemos}$$

obter  $\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b}$ , a equação da recta na forma simétrica. Mas  $\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow (x - x_1)b = a(y - y_1) \Leftrightarrow xb - x_1b = ay - ay_1 \Leftrightarrow bx - ay + bx_1 - ay_1 = 0$ . Se fizermos  $b = A$ ,  $-a = B$  e  $bx_1 - ay_1 = C$ , obtemos a equação  $Ax + By + C = 0$ , denominada a *equação geral da recta*.

Vamos considerar que a recta  $r$  tem então a equação  $Ax + By + C = 0$ , sendo  $H = (x_3, y_3)$  o pé da perpendicular traçada de  $P_2$  para  $r$ , então  $\delta = \text{distância} = |\mathbf{P}_2\mathbf{H}|$ .

Um vector perpendicular à recta  $r$ , será então  $\mathbf{R} = (A, B)$ . Este vector é colinear com  $\mathbf{P}_2\mathbf{H}$  e, portanto, existe  $k \in \mathfrak{R}$ , tal que  $\mathbf{P}_2\mathbf{H} = k\mathbf{R}$ . Por outro lado, como

$$H = P_2 + \mathbf{P}_2\mathbf{H} \text{ vem, sucessivamente, } H = P_2 + k\mathbf{R} \Leftrightarrow (x_3, y_3) = (x_2, y_2) + k(A, B) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_3 = x_2 + kA \\ y_3 = y_2 + kB \end{cases}, \text{ com } k \in \mathfrak{R}. \text{ E, como } H = (x_3, y_3) \in r, \text{ as suas coordenadas}$$

verificam a equação da recta:  $A\overbrace{(x_2 + kA)}^{x_3} + B\overbrace{(y_2 + kB)}^{y_3} + C = 0$  ou

$$Ax_2 + kA^2 + By_2 + kB^2 + C = 0. \text{ Então } k = -\frac{Ax_2 + By_2 + C}{A^2 + B^2}. \text{ Substituindo este valor}$$

$k$  nas expressões  $\begin{cases} x_3 = x_2 + kA \\ y_3 = y_2 + kB \end{cases}$  obtínhamos as coordenadas do pé  $H$  da

perpendicular baixada do ponto para a recta.

Voltando a  $\mathbf{P}_2\mathbf{H} = k\mathbf{R}$ , tem-se  $|\mathbf{P}_2\mathbf{H}| = |k| \cdot |\mathbf{R}|$  e como  $|\mathbf{P}_2\mathbf{H}| = \delta$  e  $|\mathbf{R}| = \sqrt{A^2 + B^2}$ ,

vem  $\delta = \frac{|Ax_2 + By_2 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$ , em que  $Ax + By + C = 0$  é a equação geral da recta e

$(x_2, y_2)$  as coordenadas de um ponto  $P_2$  que dista uma quantidade  $\delta$  da recta  $r$ . Esta fórmula permite calcular directamente a distância de um ponto a uma recta.

**Exemplo** – A distância do ponto  $P = (1, 2)$  à recta de equação  $\frac{x+1}{3} = \frac{y-3}{4}$  é

calculada passando a equação para a fórmula geral:  $(x+1)4 = 3(y-3) \Leftrightarrow 4x + 4 =$

$$= 3y - 9 \Leftrightarrow 4x - 3y + 13 = 0, \text{ logo } \delta = \frac{|4 \times 1 - 3 \times 2 + 13|}{\sqrt{4^2 + (-3)^2}} = \frac{11}{\sqrt{16+9}} = \frac{11}{\sqrt{25}} = \frac{11}{5}.$$

### Cónicas.

Chama-se *cónica* a toda a curva plana que pode ser representada por uma equação do segundo grau em  $x$  e  $y$ :  $ax^2 + by^2 + 2cxy + 2dx + 2ey + f = 0$ . Por outras palavras, cónica é o lugar geométrico dos pontos  $M$  do plano cujas coordenadas  $x$  e  $y$ , num sistema cartesiano ortogonal, satisfazem a equação do segundo grau:  $ax^2 + by^2 + 2cxy + 2dx + 2ey + f = 0$ .

As coordenadas  $x$  e  $y$  do ponto  $M$  do plano são as componentes dos vectores  $\mathbf{X} \in \mathfrak{R}^2$  que satisfazem a equação de uma cónica:

A equação de uma cónica  $ax^2 + by^2 + 2cxy + 2dx + 2ey + f = 0$  pode ser expressa do seguinte modo:

$$\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & c \\ c & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2d & 2e \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + f = 0,$$

uma vez que  $ax^2 + by^2 + 2cxy$  é uma forma

quadrática no plano. Considerando :  $\mathbf{X}_s = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ,  $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a & c \\ c & b \end{bmatrix}$  e  $\mathbf{N} = \begin{bmatrix} 2d \\ 2e \end{bmatrix}$ , a equação

anterior fica:  $\mathbf{X}_s^T \mathbf{A} \mathbf{X}_s + \mathbf{N}^T \mathbf{X}_s + f = 0$ , que é a equação de uma cónica sob a *forma*

*matricial*. Tendo em vista que  $\mathbf{X}_s = \mathbf{P} \mathbf{X}_p$  e que  $\mathbf{X}_s^T \mathbf{A} \mathbf{X}_s = \mathbf{X}_p^T \mathbf{D} \mathbf{X}_p$ , de acordo

com o que vimos no capítulo anterior, a equação  $\mathbf{X}_s^T \mathbf{A} \mathbf{X}_s + \mathbf{N}^T \mathbf{X}_s + f = 0$  fica

$$\mathbf{X}_p^T \mathbf{D} \mathbf{X}_p + \mathbf{N}^T \mathbf{P} \mathbf{X}_p + f = 0. \text{ Mas: } \mathbf{X}_p = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \mathbf{D} = \begin{bmatrix} \lambda_1 & 0 \\ 0 & \lambda_2 \end{bmatrix} \text{ e } \mathbf{P} = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{21} \\ x_{12} & x_{22} \end{bmatrix}.$$

Logo,  $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \lambda_1 & 0 \\ 0 & \lambda_2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2d & 2e \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_{11} & x_{21} \\ x_{12} & x_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + f = 0$ , isto é, a equação de uma

cónica pode ser representada por  $\lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 + px + qy + f = 0$ , na qual  $\lambda_1$  e  $\lambda_2$  são

os valores próprios da matriz simétrica real  $\mathbf{A}$ ,  $x$  e  $y$  as componentes dos vectores

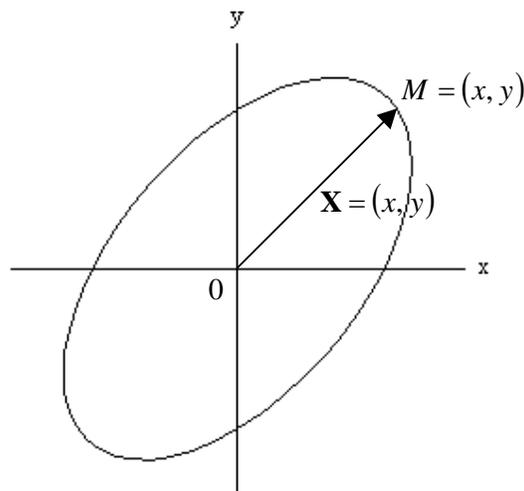
$\mathbf{X}_p$  na base  $\mathbf{P} = \{\mathbf{X}_1 = (x_{11}, x_{12}), \mathbf{X}_2 = (x_{21}, x_{22})\}$ ,  $p$  e  $q$  dependem das componentes

dos vectores próprios unitários  $\mathbf{X}_1$  e  $\mathbf{X}_2$ , associados a  $\lambda_1$  e  $\lambda_2$ .

### Equação Reduzida de Uma Cónica.

A equação de uma cónica pode ser expressa por  $\lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 + px + qy + f = 0$ .

Supondo  $\lambda_1$  e  $\lambda_2$  diferentes de zero, pode escrever-se  $\lambda_1 \left( x^2 + \frac{p}{\lambda_1} x \right) +$



$$+ \lambda_2 \left( y^2 + \frac{q}{\lambda_2} y \right) + f = 0 \quad \text{ou} \quad \lambda_1 \left( x^2 + \frac{p}{\lambda_1} x + \frac{p^2}{4\lambda_1^2} \right) + \lambda_2 \left( y^2 + \frac{q}{\lambda_2} y + \frac{q^2}{4\lambda_2^2} \right) + f - \frac{p^2}{4\lambda_1} - \frac{q^2}{4\lambda_2} = 0 \Leftrightarrow \lambda_1 \left( x + \frac{p}{2\lambda_1} \right)^2 + \lambda_2 \left( y + \frac{q}{2\lambda_2} \right)^2 + f - \frac{p^2}{4\lambda_1} - \frac{q^2}{4\lambda_2} = 0. \quad \text{Fazendo}$$

$$f - \frac{p^2}{4\lambda_1} - \frac{q^2}{4\lambda_2} = -F \quad \text{e, através de uma translacção:} \quad \begin{cases} x = x + \frac{p}{2\lambda_1} \\ y = y + \frac{q}{2\lambda_2} \end{cases}, \quad \text{vem:}$$

$$\lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 - F = 0 \quad \text{e, finalmente, } \lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 = F.$$

A última equação é a *equação reduzida* de uma *cónica de centro* e, como se vê, o primeiro membro é a forma canónica da forma quadrática no plano.

Se um dos valores próprios for igual a zero,  $\lambda_1 = 0$ , por exemplo, a equação:

$$\lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 + px + qy + f = 0, \quad \text{fica } \lambda_2 y^2 + px + qy + f = 0 \quad \text{ou} \quad \lambda_2 \left( y^2 + \frac{q}{\lambda_2} y \right) +$$

$$+ px + f = 0, \quad \text{isto é, } \lambda_2 \left( y^2 + \frac{q}{\lambda_2} y + \frac{q^2}{4\lambda_2^2} \right) + px + f - \frac{q^2}{4\lambda_2} = 0 \Leftrightarrow \lambda_2 \left( y + \frac{q}{2\lambda_2} \right)^2 +$$

$$+ p \left( x + \frac{f}{p} - \frac{q^2}{4p\lambda_2} \right) = 0. \quad \text{Fazendo, através de uma translacção:} \quad \begin{cases} x = x + \frac{f}{p} - \frac{q^2}{4p\lambda_2} \\ y = y + \frac{q}{2\lambda_2} \end{cases},$$

vem  $\lambda_2 y^2 + px = 0$ . Esta equação é a equação reduzida de uma cónica sem centro.

Se em vez de  $\lambda_1$ , fosse  $\lambda_2 = 0$ , a equação reduzida da cónica sem centro seria

$$\lambda_1 x^2 + qy = 0.$$

**Exemplo** – Determine a equação reduzida da cónica representada pela equação:

$$17x^2 + 12xy + 8y^2 - 10x + 20y + 5 = 0.$$

A equação da cónica sob a forma matricial é

$$\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 17 & 6 \\ 6 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -10 & 20 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + 5 = 0. \quad \text{Fazendo } \mathbf{X}_s = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \quad \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 17 & 6 \\ 6 & 8 \end{bmatrix} \quad \text{e}$$

$$\mathbf{N} = \begin{bmatrix} -10 \\ 20 \end{bmatrix}, \quad \text{a equação fica } \mathbf{X}_s^T \mathbf{A} \mathbf{X}_s + \mathbf{N}^T \mathbf{X}_s + 5 = 0.$$

Determinemos os valores próprios da matriz  $\mathbf{A}$ :  $\det[\mathbf{A} - \lambda \mathbf{I}] = \begin{vmatrix} 17 - \lambda & 6 \\ 6 & 8 - \lambda \end{vmatrix} = 0$ , isto é,  $(17 - \lambda)(8 - \lambda) - 36 = 0 \Leftrightarrow 136 - 17\lambda - 8\lambda + \lambda^2 - 36 = 0 \Leftrightarrow \lambda^2 - 25 + 100 = 0$ , isto é,  $\lambda_1 = 5$  e  $\lambda_2 = 20$ .

Determinemos os vectores próprios unitários associados aos valores próprios:

$$\begin{bmatrix} 17 - \lambda & 6 \\ 6 & 8 - \lambda \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}. \text{ Substituindo } \lambda \text{ por } 5 \text{ na matriz anterior, vem}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 6 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \text{ isto é: } \begin{cases} 12x_1 + 6x_2 = 0 \\ 6x_1 + 3x_2 = 0 \end{cases} \text{ e } \begin{cases} x_1 = t \\ x_2 = -2t \end{cases}. \text{ Este resultado é obtido se}$$

resolvermos o sistema em ordem a  $x_1$ , e considerando depois  $x_1 = t$ , uma incógnita qualquer. Podemos resolver o mesmo sistema da forma apresentada no capítulo anterior. Através de matrizes torna-se sempre mais fácil resolver o sistema em ordem à última incógnita, calculando as restantes em função desta.

Assim,  $\mathbf{X}_{1t} = t(1, -2)$  são vectores próprios associados a  $\lambda_1 = 5$ . Fazendo  $t = 1/\sqrt{5}$  - ou seja, o inverso da norma de  $(1, -2)$  - obtém-se o vector próprio unitário

$$\mathbf{X}_1 = \left( \frac{1}{\sqrt{5}}, -\frac{2}{\sqrt{5}} \right), \text{ associado a } \lambda_1 = 5. \text{ Substituindo } \lambda \text{ por } 20 \text{ vem}$$

$$\begin{bmatrix} -3 & 6 \\ 6 & -12 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \text{ isto é, } \begin{cases} -3x_1 + 6x_2 = 0 \\ 6x_1 - 12x_2 = 0 \end{cases} \text{ e } \begin{cases} x_1 = t \\ x_2 = \frac{t}{2} \end{cases}. \text{ Assim, } \mathbf{X}_{2t} = t \left( 1, \frac{1}{2} \right) \text{ são}$$

vectores próprios associados a  $\lambda_2 = 20$ . Fazendo,  $t = \frac{1}{\sqrt{5/4}} = \frac{2}{\sqrt{5}}$  obtém-se o vector

$$\text{próprio unitário } \mathbf{X}_2 = \left( \frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}} \right) \text{ associado a } \lambda_2 = 20.$$

A matriz  $\mathbf{A}$  é transformada na matriz  $\mathbf{D} = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 20 \end{bmatrix}$  através da matriz ortogonal  $\mathbf{P}$

cujos elementos são as componentes dos vectores próprios unitários  $\mathbf{X}_1$  e  $\mathbf{X}_2$ ,

$$\text{associados a } \lambda_1 \text{ e } \lambda_2: \mathbf{P} = \begin{bmatrix} \overbrace{\frac{1}{\sqrt{5}}}^{\downarrow} & \overbrace{\frac{2}{\sqrt{5}}}^{\downarrow} \\ \frac{2}{\sqrt{5}} & \frac{1}{\sqrt{5}} \\ -\frac{2}{\sqrt{5}} & \frac{1}{\sqrt{5}} \end{bmatrix} = \frac{1}{\sqrt{5}} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}. \text{ A equação}$$

$\mathbf{X}_s^T \mathbf{A} \mathbf{X}_s + \mathbf{N}^T \mathbf{X}_s + 5 = 0$  pode ser expressa, através de uma transformação ortogonal – rotação – por  $\mathbf{X}_p^T \mathbf{D} \mathbf{X}_p + \mathbf{N}^T \mathbf{P} \mathbf{X}_p + 5 = 0$ . Considerando  $\mathbf{X}_p = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ , vem

$$\begin{bmatrix} x' & y' \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 20 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} + [-10 \quad 20] \frac{1}{\sqrt{5}} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} + 5 = 0, \text{ isto é: } 5x'^2 + 20y'^2 - \frac{50}{\sqrt{5}}x' + 5 = 0 \text{ ou } 5\left(x'^2 - \frac{10}{\sqrt{5}}x'\right) + 20y'^2 + 5 = 0 \Leftrightarrow 5\left(x'^2 - \frac{10}{\sqrt{5}}x' + 5\right) + 20y'^2 + 5 - 25 = 0 \Leftrightarrow 5\left(x' - \frac{5}{\sqrt{5}}\right)^2 + 20y'^2 - 20 = 0. \text{ Fazendo, através de uma translacção:}$$

$$\begin{cases} x' = x' - \frac{5}{\sqrt{5}} \\ y' = y' \end{cases}, \text{ a equação anterior fica: } 5x'^2 + 20y'^2 - 20 = 0 \text{ ou } 5x'^2 + 20y'^2 = 20,$$

ou ainda  $\frac{x'^2}{4} + \frac{y'^2}{1} = 1$ .

*Atenção!* – O facto de utilizarmos  $x'$  e  $y'$ , em vez de  $x$  e  $y$ , na equação reduzida serve apenas para realçar o que foi chamado à atenção no fim do capítulo V, isto é, que a forma reduzida só é idêntica à forma não reduzida, para determinados valores de  $(x, y)$  - ou  $(x', y')$ .

### Classificação das Cónicas.

A equação de uma cónica de centro é  $\lambda_1 x^2 + \lambda_2 y^2 = F$ . Se  $\lambda_1$  e  $\lambda_2$  forem do mesmo sinal, a cónica será do género *elipse*. Se  $\lambda_1$  e  $\lambda_2$  forem de sinais contrários, a cónica será do género *hipérbole*. A equação de uma cónica sem centro é:  $\lambda_2 y^2 + px = 0$  ou  $\lambda_1 x^2 + qy = 0$ . Uma cónica representada por qualquer uma dessas equações é do género *parábola*.

Exemplo – Determine o género de cónica representada pela equação  $17x^2 + 12xy + 8y^2 - 10x + 20y + 5 = 0$ .

Vimos que a equação reduzida desta cônica é  $5x^2 + 20y^2 = 20$ , que podemos afirmar ser a equação de uma elipse cujos semi-eixos são  $CA = 2$  e  $CB = 1$ . Tendo em vista

que  $\mathbf{E}_1 = (1,0)$  e que  $\mathbf{X}_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}}\right)$  o ângulo  $\theta$  correspondente à rotação é dado

por.  $\cos\theta = \frac{\mathbf{E}_1 \cdot \mathbf{X}_1}{|\mathbf{E}_1| \cdot |\mathbf{X}_1|} = \mathbf{E}_1 \cdot \mathbf{X}_1 = 1 \times \frac{1}{\sqrt{5}} + 0 \times \left(-\frac{2}{\sqrt{5}}\right) = \frac{1}{\sqrt{5}}$ . Por outro lado, para

confirmarmos,  $\mathbf{E}_2 = (0,1)$  e  $\mathbf{X}_2 = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}}\right)$ . Logo,  $\cos\theta = \frac{\mathbf{E}_2 \cdot \mathbf{X}_2}{|\mathbf{E}_2| \cdot |\mathbf{X}_2|} = \mathbf{E}_2 \cdot \mathbf{X}_2 =$

$= 0 \times \frac{2}{\sqrt{5}} + 1 \times \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$  e  $\theta = \arccos \frac{1}{\sqrt{5}} = 63,43^\circ$ .

Temos assim a figura:

