



**Universidade Fernando Pessoa**  
**Faculdade de Ciência e Tecnologia**  
**Licenciatura em Arquitectura, Engenharia Informática, Engenharia Civil,**  
**Engenharia da Qualidade e Engenharia do Ambiente, 1º Ano**

Métodos e Técnicas de Comunicação

Ano lectivo 2004/05, 1º Semestre

1ª Prova de Avaliação Contínua

13/12/2004

Nome: \_\_\_\_\_ N.º de aluno: \_\_\_\_\_

**Duração:** 30 minutos (parte teórica), em primeiro lugar

45 minutos (parte prática), por último

Para quem não possui computador portátil, deve explicar passo a passo, explicitando concretamente os comandos e expressões, como procederia numa parte prática. Essa resposta, dada de forma muito concreta e explícita, substituirá a resposta à prática.

**A prova é individual e não é permitido o recurso a quaisquer apontamentos ou a colegas. O não respeito por estas normas terá como consequência a sua anulação.**

As respostas escritas a lápis não serão classificadas. No final, é obrigatório entregar o enunciado da prova.

**Nas questões apresentadas de seguida, explique, com detalhe, o que faz.**

1. **[5 val] Teórica** Relativamente ao **Excel**:

- i. Se tiver inserido numa primeira coluna uma série de dados relativa a notas atribuídas a diferentes alunos, explique como deve proceder, utilizando a função apropriada, para, na segunda coluna, lhe aparecer uma nota qualitativa. Explique claramente qual foi o seu raciocínio e critério e as funções utilizadas.

Nota do aluno	Nível	
10		
12		
5		
4		
5		
3		

- ii. Explique ainda como procedia de forma que cada nível lhe aparecesse automaticamente com formatação distinta.
- iii. Relativamente ao **PowerPoint**, explique como deve proceder e que opções deve activar ou desactivar para que lhe seja possível ultrapassar a questão da rede que o programa tem na sua base e lhe impede que coloque os objectos exactamente no local pretendido. Seja claro e explícito na resposta.

2. **[15 val] Prática** Crie um documento no **Word** e faça o seguinte:

- i. Active o **mapa do documento** e **crie** uma página de título, não paginada. Aplique um **tema** para que o trabalho seja mais agradável.
- ii. Deixe espaço, recorrendo às opções de **quebra** de página e/ou secção, para o **índice automático**, cuja página deverá ser **paginada** de forma diferente, das seguintes, com letras
- iii. **Pagine** a página, e introduza a data actualizada automaticamente
- iv. **Formate** o texto, recorrendo às opções de fontes e de parágrafos
- v. Introduza, ao longo do texto **cabeçalhos** (3, em pontos diferentes do texto) que pretende que apareçam no seu índice.
- vi. De seguida, crie uma **tabela** na página 5 do documento, onde devem constar células **unidas**. Insira ainda uma equação com a **ferramenta** própria e crie uma figura no Word, envolvendo um pequeno fluxograma manual, na aplicação que funciona como **estirador**.

Tudo o que fez tem que ser entregue à docente, no final, em formato digital, **não retornável**: disquete ou CD, para análise e classificação, com uma etiqueta claramente identificativa, contendo nome, número e curso.

**Bom Trabalho!**