



**Universidade Fernando Pessoa**  
**Faculdade de Ciência e Tecnologia**  
**Licenciatura em Arquitectura, Engenharia Informática, Engenharia Civil,**  
**Engenharia da Qualidade e Engenharia do Ambiente, 1º Ano**

Métodos e Técnicas de Comunicação

Ano lectivo 2004/05, 1º Semestre

1ª Prova de Avaliação Contínua

16/12/2004

Nome: \_\_\_\_\_ N.º de aluno: \_\_\_\_\_

**Duração:** 30 minutos (parte teórica), em primeiro lugar

45 minutos (parte prática), por último

Para quem não possui computador portátil, deve explicar passo a passo, explicitando concretamente os comandos e expressões, como procederia numa parte prática. Essa resposta, dada de forma muito concreta e explícita, substituirá a resposta à prática.

**A prova é individual e não é permitido o recurso a quaisquer apontamentos ou a colegas. O não respeito por estas normas terá como consequência a sua anulação.**

As respostas escritas a lápis não serão classificadas. No final, é obrigatório entregar o enunciado da prova.

**Nas questões apresentadas de seguida, explique, com detalhe, o que faz.**

1. **[5 val] Teórica** Relativamente ao **Powerpoint**:

- i. Se existir um **botão** numa das barras de ferramenta, que lhe faça falta, explique como deve proceder, de forma a inclui-lo na barra pretendida.
- ii. Para que serve o **WordArt** e como se activa?
- iii. Que **formato de som** é que o programa aceita sem problemas para ser incluído nos efeitos de animação?
- iv. Relativamente ao **Word**, se se pretender aplicar estilos e formatação de forma que sejam actualizados automaticamente, como se deve proceder? Como deve proceder para que numa tabela, proceda à inserção de uma fórmula?

2. **[15 val] Prática** Crie um ficheiro no **Excel** e faça o seguinte:

- i. Crie uma **folha de cálculo** nova e introduza **dados** na coluna A e B. Na coluna A, preencha 10 das células, com formato de data. Na coluna B, preencha 10 das células com dados relativos a notas de 0 a 20. De seguida **formate condicionalmente** a coluna B, para diferenciar as notas positivas das negativas.
- ii. Por baixo da coluna B, efectue a inserção das seguintes **fórmulas**: contagem automática das positivas, contagem automática das negativas, média, % de positivas, % de negativas. Número de notas acima de 6,5.
- iii. Active o **filtro automático**.
- iv. Esboce um **gráfico** de histograma, representativo das notas obtidas e formate cada nota, com aspecto diferente, fazendo aparecer uma legenda correspondente na barra relativa.

- v. Insira uma figura, com a **ferramenta** adequada, por forma a que, na aplicação que funciona como estirador, insira um círculo, dentro de um quadrado, de forma a que, perfeitamente centrados, o círculo toque no quadrado.
- vi. No gráfico que construiu insira, com a ferramenta própria, uma equação, de forma a que movendo o gráfico, a equação se mova também.

Tudo o que fez tem que ser entregue à docente, no final, em formato digital, **não retornável**: disquete ou CD, para análise e classificação, com uma **etiqueta** claramente identificativa, contendo nome, número e curso.

**Bom Trabalho!**